

15.10-15.40 Strategia nauczania przedmiotów przyrodniczych oparta o dociekanie naukowe.

Opis wystąpienia: Wprowadzenie do metodologii nauczania przedmiotów przyrodniczych opartej o odkrywanie/dociekanie naukowe. 5-etapowy cykl nauczania i uczenia się oraz rozwijane umiejętności uczniów. Podstawowe typy zajęć kształtujące różne poziomy samodzielności badawczej uczniów.

dr Robert Czuchnowski, prof. UJ - dyrektor Centrum Edukacji Przyrodniczej Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie, profesor w Wydziałowym Centrum Dydaktyki Wydziału Biologii UJ. Autor ponad 50 prac oryginalnych, przeglądowych i opracowań zbiorowych. Kierownik i współwykonawca kilku grantów krajowych i międzynarodowych, w tym projektu SAILS – Strategies for Assessment of Inquiry Learning in Sciences. Koordynator obszaru biologii w projekcie „Małopolska Chmura Edukacyjna - nowy model nauczania”.