

## Temat: **Usłyszeć geometrię i zobaczyć dźwięki**

### Wprowadzenie:

- Interdyscyplinarna osobowość nauczyciela XXI wieku
- Jak pobudzić wyobraźnię uczniów i zainspirować uczniów do samodzielnego myślenia matematycznego?
- Czy liczbami i działaniami matematycznymi można bawić się w nieskończoność i otrzymywać ciekawe wyniki?

### Część główna:

- Usłyszeć geometrię i zobaczyć dźwięki
- Czy Mozart kierował się zasadami matematycznymi?

### Zakończenie:

- Dyskusja/pytania

\*Każdy uczestnik wykładu otrzyma materiały dydaktyczne – niespodzianka 😊

**dr Tomasz Grębski**, nauczyciel matematyki w Zespole Szkół nr 2 im. Mikołaja Reja w Kraśniku, nauczyciel dyplomowany, wyróżniony przez Ministra Oświaty tytułem Profesora Oświaty w 2017 r., egzaminator maturalny z matematyki, od wielu lat prowadzi portal matematyczny dla uczniów i nauczycieli The Mathteacher, autor publikacji książkowych, artykułów naukowych i popularno-naukowych z zakresu matematyki, w 2020 r. na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II obronił pracę doktorską pt. „Podobieństwo melodii i jego rozpoznawanie przez komputer przy użyciu narzędzi automatycznego uczenia się”, jego pasją jest muzyka i matematyka.