



Uniwersytet Komisji
Edukacji Narodowej
w Krakowie

**KATEDRA LOGISTYKI, GEOGRAFII USŁUG I RYNKU PRACY
ZESPÓŁ BADAŃ NAD KSZTAŁCENIEM GEOGRAFICZNYM
I USŁUGAMI EDUKACYJNYMI**

INSTYTUT PRAWA, EKONOMII I ADMINISTRACJI

UNIwersYTETU KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ W KRAKOWIE

KOMISJA EDUKACJI GEOGRAFICZNEJ PTG

**ZAPRASZAJĄ NA
OGÓLNOPOLSKĄ KONFERENCJĘ NAUKOWĄ
KSZTAŁCENIE GEOGRAFICZNE
WOBEC WSPÓŁCZESNYCH
TRENDÓW CYWILIZACYJNYCH**



KRAKÓW, 18-19 CZERWCA 2026

**ORGANIZATORZY
I WSPÓŁORGANIZATORZY KONFERENCJI**

**Katedra Logistyki, Geografii Usług i Rynku Pracy
Zespół Badań nad Kształceniem Geograficznymi
i Usługami Edukacyjnymi**

**Instytut Prawa, Ekonomii i Administracji Uniwersytetu Komisji
Edukacji Narodowej w Krakowie**

**Komisja Edukacji Geograficznej Polskiego Towarzystwa
Geograficznego**

KOMITET NAUKOWY

prof. dr hab. Danuta Piróg (przewodnicząca)

prof. UW, dr hab. Joanna Angiel

prof. dr hab. Maria Groenwald

prof. UŚ, dr hab. Adam Hibszer

prof. UW, dr Bożena Kicińska

doc. Petr Knecht

prof. UJK, dr hab. Mirosław Mularczyk

prof. UAM, dr hab. Iwona Piotrowska

prof. UKW, dr hab. Zbigniew Podgórski

prof. UMCS, dr Jolanta Rodzoś

dr Teresa Sadoń-Osowiecka

prof. UŁ, dr hab. Elżbieta Szkurłat

dr Agnieszka Świętek

prof. UKEN, dr hab. Mariusz Szubert

prof. UKEN, dr hab. Tomasz Bryndal

prof. UŁ, dr hab. Paulina Tobiasz-Lis

KOMITET ORGANIZACYJNY

prof. dr hab. Danuta Piróg

dr Agnieszka Świętek

dr Wioletta Kilar

mgr Kinga Bargieł

mgr Piotr Cybul

mgr Tomasz Klemensiewicz

mgr Agnieszka Wolska

CEL KONFERENCJI

Zmiany zachodzące we współczesnym świecie charakteryzują się niespotykaną dotąd dynamiką oraz obejmują wszystkie dziedziny życia człowieka, nie omijając kształcenia geograficznego. Edukacja ma doniosłe znaczenie dla budowania kapitału społecznego kolejnych pokoleń, a ten uznawany jest za determinantę efektywnego konfrontowania się ludzi ze zmianami generowanymi przez technologiczne, środowiskowe, ekonomiczne, społeczne i polityczne trendy cywilizacyjne. Aby mogła wypełnić swoje kluczowe zadanie, którym jest przygotowanie młodych ludzi do efektywnego funkcjonowania w społeczeństwie, potrzeba edukacji opowiadającej na wyzwania wynikające ze wskazanych przemian cywilizacyjnych. Myśl sformułowana trzy dekady temu: „*Wszystko rozpoczyna się w szkole [...]. Szkoła musi się przystosować do nowych wymagań, stać się instrumentem niezastąpionym w rozwoju osobowym i w integracji społecznej każdej jednostki. Dużo się od niej wymaga, gdyż dużo może ona dać*” (Komisja Europejska, 1997) jest nie tylko aktualna, ale nabiera obecnie coraz większego znaczenia w kontekście edukacji geograficznej. Jej celem naczelnym jest objaśnianie przemian społeczno-gospodarczych, środowiskowych i politycznych zachodzących w przestrzeni i ewaluujących pod wpływem szeregu czynników wynikających ze wskazanych trendów.

Zasadna jest zatem naukowa dyskusja nad zmianami w edukacji geograficznej zachodzącymi pod wpływem trendów cywilizacyjnych oraz strategiami skutecznego dostosowania się uczniów, nauczycieli i innych interesariuszy procesów kształcenia geograficznego do tych transformacji.

Podjęcie dyskusji w nakreślonym obszarze problemowym stawiamy za cel główny konferencji. Będzie się ona koncentrowała wokół trzech głównych wątków problemowych rodzących konkretne pytania badawcze:

A) Trendy technologiczne: w tym zwłaszcza miejsce i rola sztucznej inteligencji w kształceniu geograficznym.

Narzędzie to ma potencjał zrewolucjonizowania edukacji i pracy nauczycieli automatyzując zadania administracyjne czy ułatwiając rozpowszechnianie się edukacji poza murami szkolnymi. Wdrażanie tych technologii do procesów nauczania-uczenia się zarówno budzi szereg obaw, jak i może być szansą na nowatorskie dydaktyczne rozwiązania.

- *W jaki sposób nauczyciele oraz uczniowie mogą i powinni wykorzystać sztuczną inteligencję i inne technologie, aby usprawnić proces uczenia się, jednocześnie stawiając czoła tym wyzwaniom etycznym i praktycznym?*
- *Jaka jest przyszłość podręcznika szkolnego i innych analogowych pomocy dydaktycznych?*
- *Jaka będzie rola nauczyciela w procesie dydaktyczno-wychowawczym?*

B) Trendy środowiskowe. Kryzysy planetarne związane ze zmianą klimatu, utratą bioróżnorodności i zanieczyszczeniem środowiska są zagrożeniem dla stabilności gospodarek i społeczeństw na całym świecie.

- *W jaki sposób edukacja geograficzna na każdym szczeblu kształcenia może i powinna pełnić leaderską rolę w wyjaśnianiu społeczeństwu globalnego, regionalnego i lokalnego wymiaru tych wyzwań i przyczyniać się do bardziej zrównoważonej przyszłości?*
- *Jakie treści, metody i środki będą optymalizowały efekty uczenia się i służyły sprawczej geografii?*

C) Trendy ekonomiczne, społeczne i polityczne. Dynamiczne zmiany demograficzne, polityczne, w tym zbrojne konflikty, zmieniają struktury społeczności uczniowskich i stawiają przed nauczycielami wyzwania realizacji ambitnej edukacji geograficznej przy jednoczesnym wspieraniu inkluzji nowoprzybyłych uczniów/studentów oraz promowaniu szacunku dla różnorodności. Sami uczniowie - przedstawiciele pokolenia Alfa - mają inne potrzeby i możliwości percepcyjne. Niska konkurencyjność zatrudnienia w zawodzie nauczyciela powoduje spadek zainteresowania tą profesją wśród młodych ludzi.

- *Jak planować i realizować proces kształcenia by te wyzwania podjąć i pomyślnie im sprostać?*
- *Jak tworzyć warunki do kształtowania tożsamości wielowymiarowej, łączącej wymiar lokalny, regionalny, krajowy, europejski i globalny, a także tożsamości międzykulturowej.*
- *Jak „przepracować” funkcjonujące mity, stereotypy i uprzedzenia?*
- *W jaki sposób organizować proces kształcenia geograficznego, aby skutecznie pracować z dzisiejszym uczniem?*

ZGŁOSZENIE I OPŁATY

Uczestnictwo w konferencji należy zgłosić do

1 maja 2026

wypełniając elektroniczny formularz zgłoszeniowy:

<https://forms.office.com/e/SAJ4vrCEHp>



Koszty uczestnictwa:

500 zł - pełna opłata konferencyjna

(obejmuje: udział w obradach, materiały konferencyjne, publikację artykułu, wyżywienie: przerwy kawowe, obiady w pierwszym i drugim dniu konferencji oraz uroczystą kolację w pierwszym dniu konferencji).

300 zł - opłata konferencyjna zniżkowa

(obejmuje: udział w obradach, materiały konferencyjne, wyżywienie: przerwy kawowe, obiady w pierwszym i drugim dniu konferencji).

- Opłaty konferencyjnej należy dokonać **do 25 maja 2026** przelewem na konto Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie: PEKAO S.A. numer konta: **40 1240 6292 1111 0011 2338 2293**
- W tytule przelewu należy wpisać: **„DK-321 Imię i nazwisko uczestnika”**. *Prosimy koniecznie dopisać numer DK-321, by środki zostały właściwie zaksięgowane.*

PATRONI



INSTYTUCJA
WOJEWÓDZTWA
MAŁOPOLSKIEGO



FUNDACJA
SCIENCE
FOR EDUCATION

Strona internetowa konferencji:

<https://edukonferencja.uken.krakow.pl/>

KRAKÓW, 18-19 CZERWCA 2026