

Ramowy program kursu doskonalącego pt. **Wektory życia - program profilaktyczny dla uczniów szkół ponadpodstawowych**

Adresaci: Nauczyciele wychowania do życia w rodzinie, wychowawcy, pedagodzy szkolni, nauczyciele biologii i innych przedmiotów, zainteresowani tematyką szkolenia.

Cel ogólny: Przygotowanie nauczycieli do roli realizatorów programu profilaktycznego „Wektory życia”

Cele szczegółowe:

Po szkoleniu uczestnik:

- zna zasady wdrażania programów profilaktycznych w szkole,
- zna program i oprzyrządowanie warsztatów „Wektory życia”, - posiada aktualną wiedzę dotyczącą zdrowia prokreacyjnego i zjawisk społecznych,
- rozumie rolę rodziny w prawidłowym rozwoju człowieka,
- uzasadnia konieczność prowadzenia zdrowego stylu życia,
- uświadamia sobie wartość psychoedukacyjnych warsztatów „Wektory życia”,
- potrafi zrealizować zajęcia w oparciu o opracowane scenariusze z wykorzystaniem pomocy zawartych w Niezbędniku,
- wykorzystuje treści programu w procesie kształtowania prorodzinnych i prozdrowotnych postaw młodzieży opartych na wartościach.

Program szkolenia:

Moduł I

Wprowadzenie do programu - 7 godz.

1. Poznanie się, oczekiwania, integracja grupy, kontrakt.
2. Potrzeby rozwojowe nastolatka i niepokojące współczesne trendy związane z podejściem do małżeństwa, rodziny i rodzicielstwa.
3. Podstawy profilaktyki, czynniki chroniące i czynniki ryzyka.
4. Podstawy prawne dotyczące wprowadzenia do szkół ponadpodstawowych zajęć psychoprofilaktycznych z zakresu edukacji prorodzinnej i prozdrowotnej.
5. Warsztaty *Wektory życia* jako odpowiedź na potrzeby młodzieży, rodziców i sytuacji społeczno-demograficznej Polski.
 - Wstępna prezentacja warsztatów *Wektory życia* (cele, program, realizacja).
 - Aktywna praca z uczniami jako warunek zrealizowania celów programu *Wektory życia* (np. ćwiczenie z pomarańczą).
 - Omówienie zasad realizacji zajęć w szkołach.
 - Informacja o konieczności i sposobie przeprowadzenia z uczniami ewaluacji warsztatów.
 - Zaplanowanie działań w ramach sieci współpracy.

Moduł II

Teoretyczne podstawy realizacji programu *Wektory życia* – 7 godz. (szkolenie on-line)

1. Rodzina fundamentem życia i rozwoju człowieka – dr Zbigniew Barciński (1h)
2. Wychowanie do miłości zadaniem rodziców i nauczycieli – mgr Barbara Charczuk (1h)
3. Rozwój psychoseksualny. Wpływ pornografii na rozwój i funkcjonowanie człowieka – dr Leszek Putyński (2h)

4. Metody planowania rodziny - NPR a antykoncepcja - dr nauk medycznych Natalia Suszczewicz (1h)
5. Opieka prekoncepcyjna, rozwój prenatalny, karmienie piersią - dr nauk medycznych Ewa Ślizień – Kuczapska (1h)
6. Choroby przenoszone drogą płciową – współczesna sytuacja zdrowotno-społeczna – dr nauk medycznych Natalia Suszczewicz (1h)

Moduł III

Przygotowanie do prowadzenia z uczniami warsztatów *Wektory życia* – 16 godz.

1. Realizacja poszczególnych scenariuszy zgodnie z programem warsztatów z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zawartych w Niezbędniku.
2. Omawianie poszczególnych zajęć, wskazówki metodyczne.
3. Analiza gier; wykorzystanie wersji webowych.
4. Wykorzystanie metody projektu jako zakończenie warsztatów.
5. Podsumowanie i przeprowadzenie ewaluacji szkolenia

Rekomendowany sposób realizacji

Moduł I – **1 dzień** (np. sobota)

Moduł II – **realizowany samodzielnie przez uczestników**

Moduł III – **2 dni po 8 godzin** (np. 2 soboty).

Przy omawianiu realizacji z uczniami ostatniego scenariusza, zwrócenie uwagi na konieczność wcześniejszego wprowadzenia zadań do wykonania metodą projektu, tak by prezentacja pracy uczniów mogła nastąpić na zakończenie warsztatów.