

UCZEŃ I NAUCZYCIEL PRZYSZŁOŚCI- KOMPETENCJE KLUCZOWE W PRAKTYCE SZKOLNEJ

W RODZINIE SIŁA, CZYLI O KOMPETENCJACH KLUCZOWYCH NA LEKCJACH WDŻ

NDM Antonina Świeży



Kompetencje to zestaw umiejętności (zdolności), wiedzy i postaw (motywacji i wartości), które sprawiają, że człowiek jest w stanie sprostać różnym, ważnym, zadaniom życiowym.

Kompetencje kluczowe są potrzebne osobie do rozwoju osobistego, bycia aktywnym obywatelem, do integracji społecznej i do zatrudnienia.



Podstawy prawne

- * Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady z 18 grudnia 2006 r. w sprawie **kompetencji kluczowych** w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE)
- * Zalecenie Rady Unii Europejskiej z 22 maja 2018 r. w sprawie **kompetencji kluczowych** w procesie uczenia się przez całe życie (2018/C189/01)



Najważniejsze kompetencje kluczowe:

1. W zakresie rozumienia i tworzenia informacji.
 2. W zakresie wielojęzyczności,
 3. Matematyczno-przyrodnicze,
 4. Cyfrowe i TIK
5. Osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się,
 6. Obywatelskie,
 7. W zakresie przedsiębiorczości,
8. W zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.



Kompetencje kluczowe mają za zadanie przygotować młodych ludzi do dorosłego życia, a osobom dorosłym mają umożliwić rozwijać i aktualizować kompetencje przez całe życie.

I etap Olimpiady to rozwiązywanie testu dotyczącego prawa rodzinnego i opiekuńczego. Rozwijamy **kompetencje obywatelskie i społeczne.**



OWoR, czyli Ogólnopolska Olimpiady Wiedzy o Rodzinie

Tematyka Olimpiady ogniskuje się wokół wartości rodziny i małżeństwa oraz funkcjonowania ucznia, jako członka rodziny. Główne wątki tematyczne Olimpiady nakierowane są na: rozwój kompetencji komunikacyjnych, społecznych,



budowaniu satysfakcjonujących relacji koleżeńskich, przyjacielskich i partnerskich związanych z założeniem rodziny.

Realizacja koncepcji Olimpiady pozwoli na rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów związanych z okresem dorastania i wyborem drogi życiowej.

Celem Olimpiady jest promowanie wartości małżeńsko-rodzinnych, a także promowanie: dobra, prawdy i piękna w klasycznym ujęciu.



Ważne jest też **rozwijanie umiejętności pracy w zespole, komunikowanie i porozumiewanie się**, tak dziś konieczne i pożądane. Na każdym etapie zawodów uczestnicy pracują w zespołach 2-osobowych, w związku z tym muszą ze sobą **współpracować, wzajemnie uzupełniać się, wypracowywać kompromisy i słuchać się nawzajem**. Powyższe kompetencje przydadzą się młodzieży do dobrego funkcjonowania w przyszłości ich małżeństwa i rodziny.



Podczas Olimpiady po przekroczeniu przez zespół progu punktowego awansuje on do eliminacji okręgowych, podczas których rozwijane są **kompetencje cyfrowe i informatyczne**.. Zespoły przygotowują **prezentację** (w formacie PowerPoint) lub **film** (w formacie: AVI, MP4, FLV) na jeden z podanych tematów związanych z rodziną i jej życiem.. Czas prezentacji lub filmu powinien trwać max. 10 min. Ocenie podlega zarówno przygotowany materiał jak i sposób jego przedstawienia (pierwsza część).
W drugiej części zespół odpowiada na 3 pytania dotyczące problematyki przedstawionej w prezentacji multimedialnej lub filmie.



Zaprezentuję Państwu
przykładowe: **prezentację i film**
przygotowane przez olimpijskie
zespoły uczennic pt.: „Języki
miłości”



Dziękuję za uwagę.

