

KONFERENCJA KOMPETENCJE KLUCZOWE W EDUKACJI :

W trakcie spotkania w pokoju nauczycieli doradców metodycznych dla przedmiotów: edukacja dla bezpieczeństwa, doradztwo zawodowe, przedmioty zawodowe: „Bez drogowskazu nie znajdą drogi” przeprowadzono dyskusję panelową na temat praktycznego kształtowania poszczególnych kompetencji kluczowych.

1. Porozumiewanie się w języku ojczystym

Zwrócono uwagę na:

- znaczenie poprawności językowej
- czytania instrukcji maszyn i urządzeń jako umiejętności posługiwania się językiem technicznym
- pochodzenia i znaczenia słów używanych w słownictwie specjalistycznym
- prowadzenie notatek z lekcji
- umiejętność zadawania pytań

2. Porozumiewanie się w językach obcych

Zwrócono uwagę na:

- znaczenie w edukacji słownictwa pochodzącego z języka angielskiego
- kształcenie języka obcego kraju w którym odbywane są staże i praktyki zagraniczne
- posługiwania się informatorami w języku obcym
- udziału w targach pracy z ofertą firm zagranicznych
- oczekiwaniach pracodawców w zakresie umiejętności językowych

3. Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne

Zwrócono uwagę na:

- znaczenie podstawowych umiejętności matematycznych w realizacji podstaw programowych poszczególnych przedmiotów
- znaczenie wycieczek przedmiotowych m.in. do zakładów pracy

4. Kompetencje informatyczne

Zwrócono uwagę na:

- wykorzystanie aplikacji specjalistycznych do nauki przedmiotu
- używanie narzędzi Internetu- wyszukiwanie informacji poza Wikipedią, korzystanie z czasopism branżowych, filmów instruktażowych, stron producentów i handlowców
- możliwość udziału w webinarach i szkoleniach branżowych
- umiejętności załatwianie spraw przez Internet

5. Umiejętność uczenia się

Zwrócono uwagę na:

- fakt, że umiejętności, które zdobywamy w czasie dzieciństwa pozostają nam na całe życie
- możliwości kształcenia się przez całe życie
- świadomość uczenia poprzez własny dobry przykład
- umiejętność stawiania sobie celów i weryfikowanie osiągnięcia celów
- preferowanie pracy w grupie
- nastawienie na rozwiązywanie problemów
- motywację i wiarę we własne możliwości

6. Kompetencje społeczne i obywatelskie

Zwrócono uwagę na:

- kształcenie postaw patriotycznych i obywatelskich
- umiejętność uczniów w zakresie prezentowania się
- organizację wydarzeń w środowisku lokalnym
- współpracę ze stowarzyszeniami i organizacjami działającymi na rzecz edukacji
- znaczenia udziału w wolontariacie
- promowania postaw proekologicznych

7. Inicjatywność i przedsiębiorczość

Zwrócono uwagę na:

- *znaczenie rozwijania samodzielności uczniów i brania odpowiedzialności za wykonywaną pracę*
- *stwarzanie warunków do udziału uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych*
- *wspieraniu uzyskiwania dodatkowych kompetencji i uprawnień w tym oczekiwanych na rynku pracy*

8. Świadomość i ekspresja kulturalna

Zwrócono uwagę na:

- *organizowanie wycieczek przedmiotowych połączonych z poznawaniem dorobku kulturalnego*
- *angażowanie uczniów do prac i aktywnej pomocy w organizowaniu kulturalnych wydarzeń szkolnych i lokalnych*
- *docenianie znajomości i zaangażowania i zainteresowań uczniów w sferze kultury popularnej*

Joanna Bator, Anna Odbierzychleb, Zbigniew Porada