

Jadwiga Daniek-Salawa

doradca metodyczny z zakresu wychowania przedszkolnego

Scenariusz zajęć dla dzieci 3,4-letnich

Temat: „Dary jesieni”

Cele:

- słuchanie ze zrozumieniem krótkich tekstów literackich,
- rozpoznawanie i poprawne nazywanie darów jesiennych,
- kształtowanie logicznego myślenia,
- doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej,
- reagowanie ruchem na muzykę,
- dostrzeganie i układanie rytmów,
- układanie przedmiotów od najmniejszego do największego i na odwrót,
- rozwijanie kompetencji matematycznych poprzez: segregowanie, przeliczanie i porównywanie liczebności powstałych zbiorów.

Metody:

- słowne,
- czynne,
- oglądowe.

Formy:

- grupowa,
- indywidualna.

Środki dydaktyczne: wiersz J. Daniek-Salawy: „Chodzi jesień...”, obrazki ilustrujące treść wiersza (kolorowe liście, jarzębina, żołędzie, szyszki, kasztany), obręcze z symbolami oraz małe obrazki do segregowania w czterech kategoriach: jesienna pogoda, dary lasu, dary ogrodu, dary sadu; emblematy do zabawy ruchowej – po dwa takie same obrazki i płyta CD z odpowiednią muzyką (może być: „Jesień” z Czterech pór roku A. Vivaldiego), obrazki do układania rytmów, obrazki do układania od najmniejszego do największego, obrazki do segregowania i liczenia (dynie, jabłka, liście), pocięte obrazki do składania z części.

Przebieg zajęcia:

1. Słuchanie krótkiego wiersza Jadwigi Daniek – Salawy: „Chodzi jesień...” wprowadzającego dzieci w tematykę zajęć.

Chodzi jesień po ogrodzie

w kaloszach i pelerynie.

Strąca z drzew ostatnie liście -

żadnego nie minie.

W parku też porządek robi:

jarzębiny zrzuca kiście,

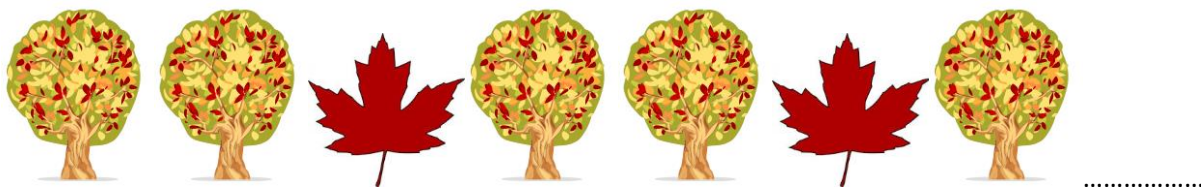
żołędzie oraz szyszki,

kasztany strąca i liście.

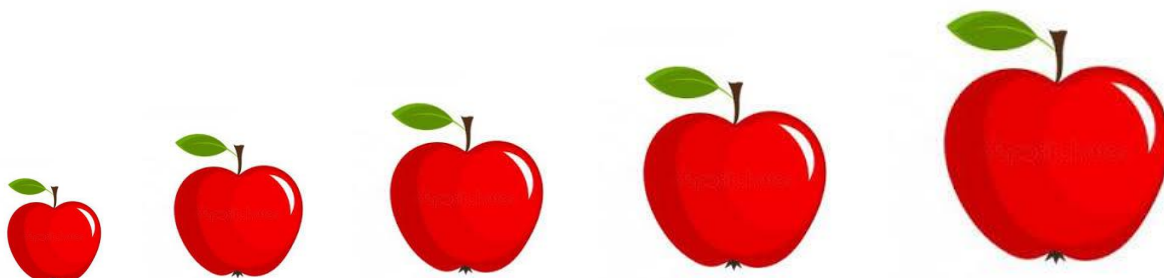
Rozmowa na temat treści utworu. Przypinanie na tablicy obrazków ilustrujących treść wiersza (kolorowe liście, jarzębina, żołędzie, szyszki, kasztany), poprawne nazywanie darów jesieni.



2. Zabawa dydaktyczna: „Co do czego pasuje?” Na dywanie rozrzucone są obrazki tematycznie związane z porą jesienną. Zadaniem dzieci jest posegregować je do czterech obręczy oznakowanych symbolami. Kategorie: jesienna pogoda, dary lasu, dary ogrodu, dary sadu.
3. Zabawa ruchowa: „Znajdź swoją parę...” Dzieci otrzymują losowo obrazki przedstawiające różne dary jesieni (emblematy) i poruszają się w rytm muzyki po sali. Gdy muzyka zamilknie nauczyciel mówi: „Znajdź swoją parę!” – wtedy dzieci odszukują osobę z takim samym obrazkiem. Następuje wymiana pomiędzy dziećmi (ale nie z kolegą z pary!) i zabawa toczy się dalej.
4. Układanie jesiennych rytmów. Dzieci otrzymują małe obrazki i kontynuują rytm, który rozpocznie nauczyciel, np.:



5. Zabawa dydaktyczna: „Pomóż jesieni” – układanie obrazków od najmniejszego do największego, próby układania na odwrót, czyli od największego do najmniejszego, np.;



6. Zabawa dydaktyczna: „Posegreguj dary jesieni”. Dzieci tworzą zbiory: dynie, liście, jabłka. Przeliczają liczbę elementów w poszczególnych zbiorach. Określają: dwie dynie, trzy liście, cztery jabłka. Porównują, w którym zbiorze jest najwięcej elementów, zaś w którym najmniej: najmniej jest dyń, a najwięcej jabłek.
7. Praca indywidualna. Składanie obrazków z części przystających (obrazek przecięty na cztery części), naklejanie go na kartkę z bloku.



Bibliografia:

1. D
a
n
i
e
k
-
S
a
l
a
w
a