

Jadwiga Daniek-Salawa

doradca metodyczny z zakresu wychowania przedszkolnego

Scenariusz zajęć dla dzieci 3,4-letnich

Temat: „Ubieramy choinkę”

Cele:

- poznanie kształtu figur geometrycznych płaskich (koło, trójkąt, prostokąt, kwadrat),
- poprawne nazywanie figur,
- określanie koloru, wielkości i kształtu figur,
- segregowanie figur według różnych kryteriów,
- reagowanie ruchem na muzykę CD oraz reagowanie na umówiony sygnał,
- słuchanie krótkiego tekstu i analiza jego treści,
- dekorowanie figurami choinki na tablicy,
- dekorowanie indywidualne choinek według własnej inwencji twórczej,
- śpiewanie kolędy.

Metody:

- słowne,
- czynne,
- oglądowe.

Formy:

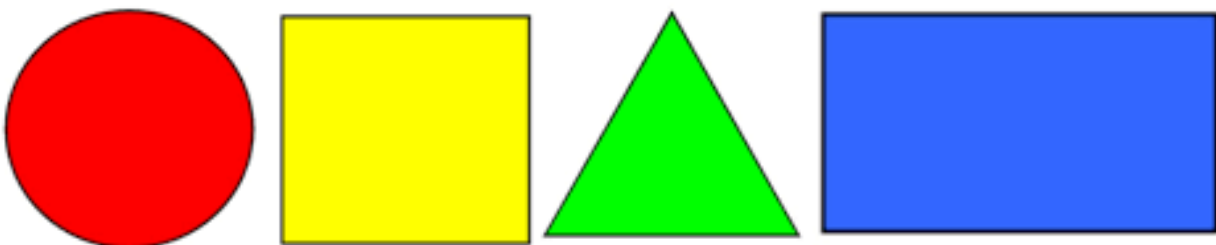
- grupowa,
- indywidualna.

Środki dydaktyczne: figury demonstracyjne na tablicę, kolorowe figury do zabawy dydaktycznej i dekorowania choinki, koszyczek, obręcze, emblematy z figurami, płyta CD, list od choinki – wiersz według pomysłu J. Daniek-Salawy, duża choinka na tablicę z gwiazdą na wierzchołku, choinki, małe figury, gwiazdki i klej do pracy indywidualnej – dla każdego dziecka.

Przebieg zajęcia:

1. Pokaz i nazywanie figur geometrycznych płaskich (koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt).

Kolejno przypinanie tych figur na tablicy:



- dzieci rysują kształt danej figury w powietrzu;
 - rysują palcem na dywanie;
 - rysują stopą na dywanie (z jednoczesnym powtarzaniem: „koło”, „trójkąt”, itd.)
2. Zabawa dydaktyczna: „Figury”. Dzieci losują z koszyczka figurę geometryczną (są w trzech kolorach – żółty, czerwony i niebieski oraz w dwóch wielkościach - małe i duże). Dzieci krótko wypowiadają się - każde na temat swojej figury: *ja mam czerwony mały kwadrat, ja mam żółty duży trójkąt, itp.* Nauczycielka proponuje posegregować figury według pomysłów dzieci z wykorzystaniem obręczy:
- według koloru (żółte, czerwone, niebieskie),
 - według wielkości (duże, małe),
 - według kształtu (trójkąty, koła, kwadraty i prostokąty).
3. Zabawa ruchowa: „Znajdź swoją parę”. Nauczyciel robi „deszcz” emblematów – każde dziecko zabiera jeden (na emblematach są figury w różnych kształtach i kolorach – po dwie takiego samego rodzaju). Dzieci swobodnie poruszają się po sali w rytm muzyki z płyty CD. Gdy muzyka milknie nauczyciel mówi: „znajdź swoją parę” i dzieci dobierają się w pary na zasadzie emblematów, na których jest taka sama figura. Później dzieci zamieniają się pomiędzy sobą emblematami (ale nie w swojej parze) i zabawa trwa dalej.
4. Niespodzianka – nauczycielka mówi dzieciom, że przyszedł list od choinki. Na tablicy jest duża choinka udekorowana tylko gwiazdą na wierzchołku, nauczycielka odkrywa choinkę (wcześniej jest zasłonięta kartonem) i czyta list od choinki.

„Drogie dzieci!

*Przyszłam do Was drogie dzieci do przedszkolnej sali.
Wy mnie z radością przyjmijcie, chociaż jesteście mali.
Dzisiaj poznaliście figury bardzo ciekawe i kolorowe,
Więc ozdóbcie nimi moje gałązki choinkowe.
Wymyślcie także, jak swoje choinki udekorować.
Zaś gdy skończycie, to spróbujcie razem kolędować!
Wasza Choinka”*

/J. Daniek-Salawa/

Nauczyciel krótko rozmawia z dziećmi na temat treści listu oraz choinki, która jest na tablicy. Dzieci ponownie losują figury z koszyczka, które wykorzystane były w zabawie nr 2: „Figury” i kolejno przypinają je na choince na tablicy.

5. „Ubieramy choinkę” - praca indywidualna przy stolikach. Dzieci ozdabiają wycięte z kartonu choinki małymi kolorowymi figurami geometrycznymi, dokleją również gwiazdkę na wierzchołku choinki.

/Szablon choinki i gwiazdki poniżej/



6. Śpiewanie na dywanie w kole kolędy: „Pójdźmy wszyscy do stajenki...”

Bibliografia:

1. Płyta - Utwory do słuchania i zabawy (ENTLICZEK 4-latki i 5-latki), wyd. Nowa Era