

„Mój świat wartości”

*Scenariusz zajęć wdż
dla kl. VIII szkół podstawowych*

Joanna Wołoszyn

nauczyciel - doradca

do spraw wdż dla szkół podstawowych

Klasa VIII

Temat: Kilka bardzo ważnych słów – mój świat wartości.

Cele:

Po zrealizowanych zajęciach uczeń:

- Potrafi zdefiniować pojęcie wartości, rozróżnia wartość materialną od wartości, którymi kierujemy się w życiu.
- Jest w stanie wymienić wartości, którymi kierują się ludzie.
- Buduje własną hierarchię wartości.
- Jest skłonny do refleksji nad wartościami najistotniejszymi w życiu.
- Uświadamia sobie prawdę, że człowiek nie jest w stanie żyć bez wartości.
- Zna źródła, z których będzie czerpał informacje dotyczące wartości.

Metody i formy pracy:

- praca i indywidualna i grupowa, ćwiczenie „śniegowa kula”, krótki wykład nauczyciela, indywidualna refleksja, dyskusja, forma pisemna

Środki dydaktyczne:

1. „Słownik pojęć Wychowanie do życia w rodzinie” (red. Krystyna Ostrowska, Wyd. Rubikon, Kraków 2007)
2. Marek Grechuta, album „Dziesięć ważnych słów”
3. „W poszukiwaniu wartości”, Krystyna Ostrowska część 1, Rubikon
4. Kolorowe karteczki, pisaki, długopisy, kartki papieru służące do pisania.

Czas: 45 minut

Przebieg zajęć:

1. Ćwiczenie z wykorzystaniem metody kuli śniegowej – nauczyciel każdemu rozdaje kolorową karteczkę, każdy uczeń formułuje odpowiedź na pytanie, jak rozumie słowo „wartość”, następnie uczniowie łączą się w dwójki, dwójki w czwórki, czwórki w ósemki, ósemki w szesnastki w celu dopracowania definicji. (Ilość i skład grup zależny od liczby

-
- uczniów). Przedstawiciele grup referują, czym są wartości.
(15 minut)
 2. Nauczyciel na tablicy przy współudziale uczniów wypisuje wartości, jakimi kierują się w życiu ludzie. (5 minut)
 3. Nauczyciel rozdaje każdemu uczniowi 5 kolorowych karteczek. Następnie każdy wybiera 5 wartości zapisując je na osobnych karteczkach. (4 minuty)

(Można w tle puścić płytę Marka Grechuty „10 ważnych słów” będącą albumem o dziesięciu istotnych w życiu człowieka wartościach. Po skończonych zajęciach można zachęcić uczniów do zapoznania się z płytą.)
 4. Uczniowie siadają w kręgu. Nauczyciel kieruje do uczniów następujące słowa: Wyobraź sobie, że jedną z wartości musisz wyrzucić, którą wyrzucasz? – na to pytanie uczniowie mną jedną z karteczek i rzucają ją przed siebie. To polecenie powtarza się do momentu, w którym każdemu uczniowi pozostanie jedna karteczka. (8 minut)
 5. Nauczyciel prosi uczniów o podzielenie się refleksjami dotyczącymi tego, jak się czuli wyzbywając się kolejnych wartości, jakie emocje, przeżycia im towarzyszyły w chwili „odchodzenia” wartości. Co uświadomiło uczniom to ćwiczenie. (12 minut)
 6. Nauczyciel prosi, aby uczniowie chętni i czujący taką potrzebę podzielili się swoimi refleksjami w dowolnej formie pisemnej i swoje prace przynieśli na następne zajęcia. Uczniowie mogą zastrzec sobie anonimowość.(1 minuta)

Uwagi- Poniżej pojawiają się załączniki, które mogą służyć nauczycielowi, jako pomoc w przeprowadzeniu zajęć.

Załącznik 1

Wartości obejmują i normują wszystkie wymiary życia. Dotyczą sfery fizycznej, psychicznej, duchowej i społecznej. Stanowią one kryteria takiej postawy i takich decyzji w odniesieniu do wszystkich tych sfer, które umożliwiają człowiekowi integralny rozwój oraz realizację jego aspiracji **życiowych**.

Załącznik 2



Załącznik 3

- Wartości nadają sens i kierunek naszemu życiu, naszym działaniom, podejmowanym wyzwaniom, kształtują marzenia
- Porządkują nasz świat
- Są gwarantem bezpieczeństwa
- Pomagają w budowaniu właściwych relacji z drugim człowiekiem
- Są gwarantem poszanowania drugiego człowieka

Załącznik 4

„Wartości są niczym wewnętrzny kompas – kiedy zwracasz na nie uwagę, wskazują Ci kierunek, w którym powinienes kroczyć przez całe życie”

Załącznik 5

Wartości najczęściej podawane przez nastolatków:

- Miłość
- Przyjaźń
- Rodzina
- Mądrość
- Praca

.....
Rzadko Zdrowie, Życie, Bóg - Wiara

