

Odwrócona lekcja online

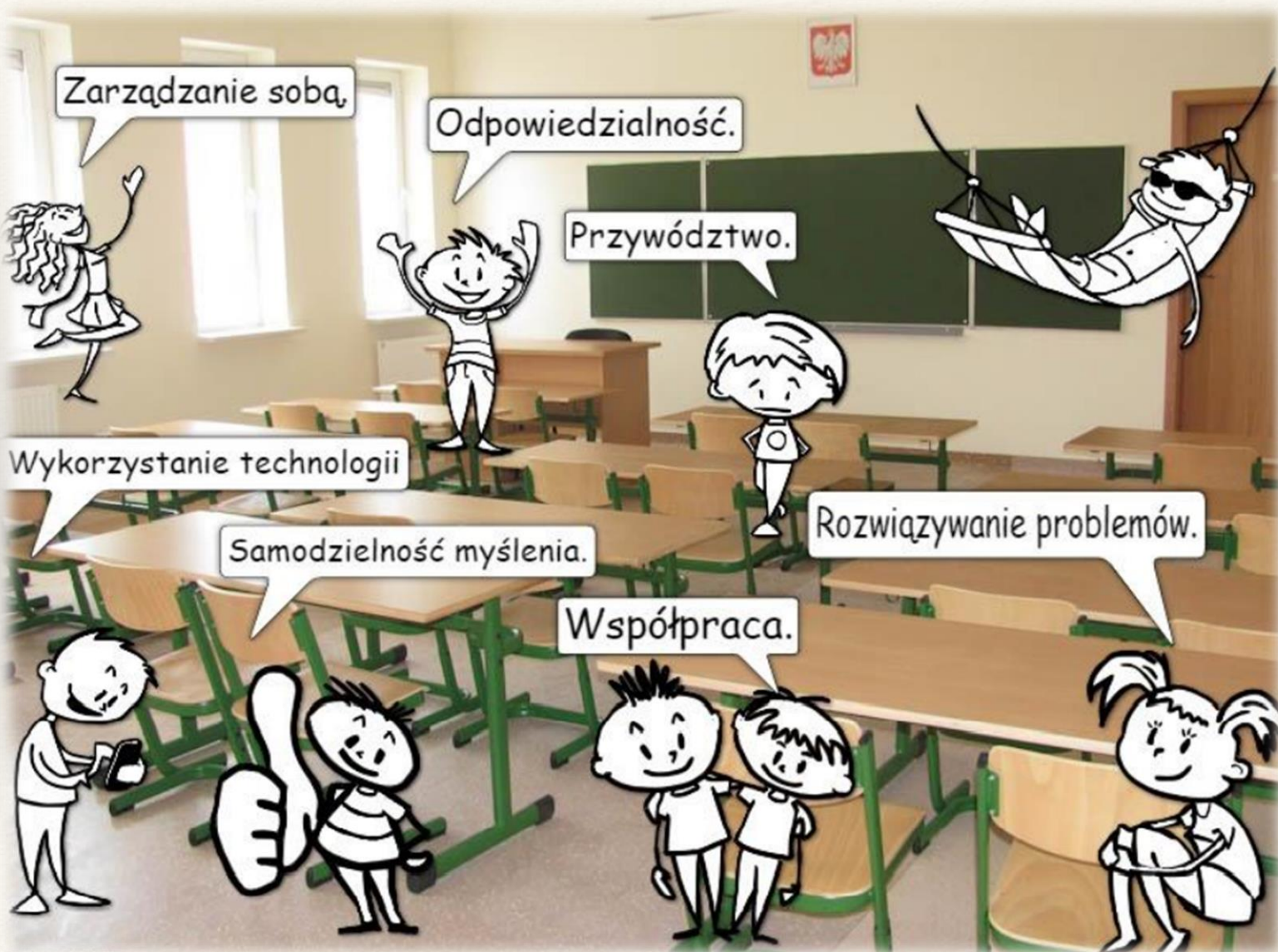
dr Kinga Wierzbicka
nauczyciel-doradca metodyczny ds. biologii



Treści programowe

- etapy lekcji odwróconej,
- materiały edukacyjne,
- propozycje narzędzi wykorzystywanych na lekcji odwróconej online,
- odwrócona lekcja a TIK,
- przygotowanie lekcji odwróconej.

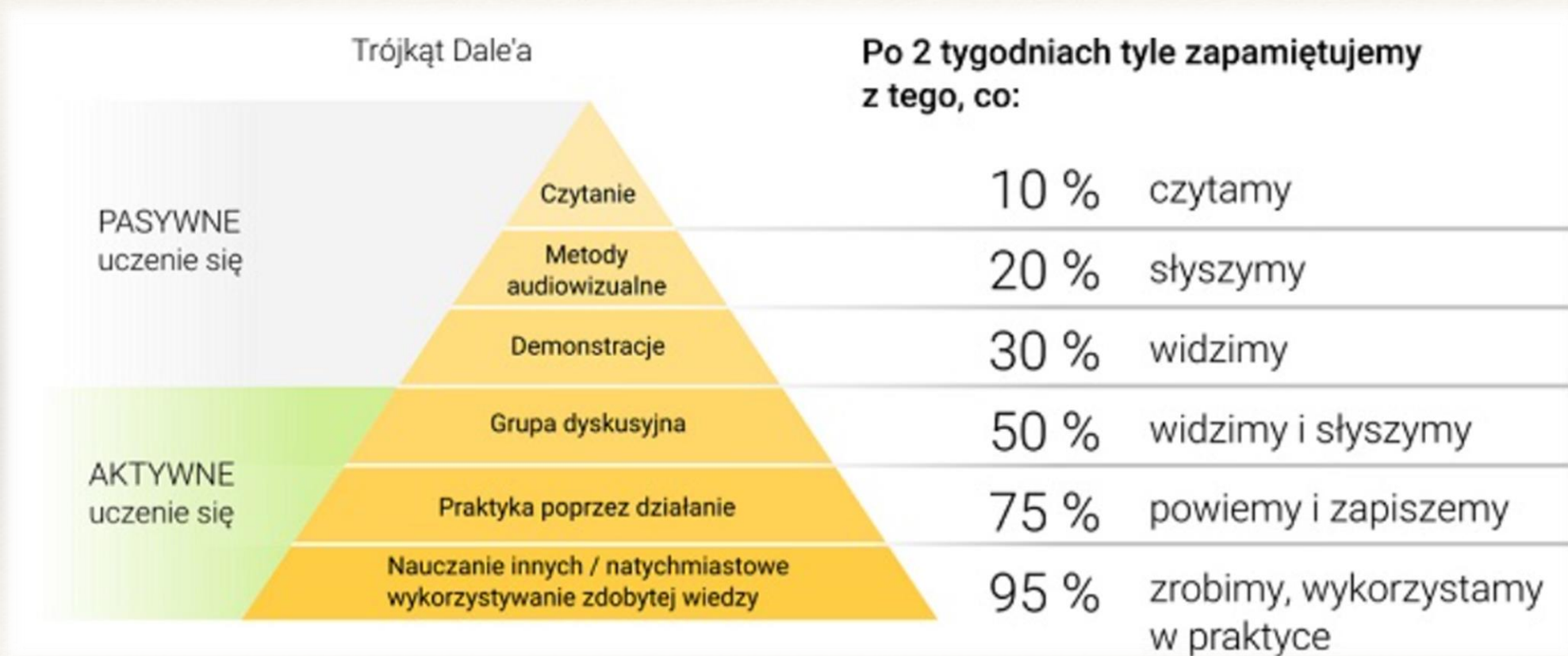




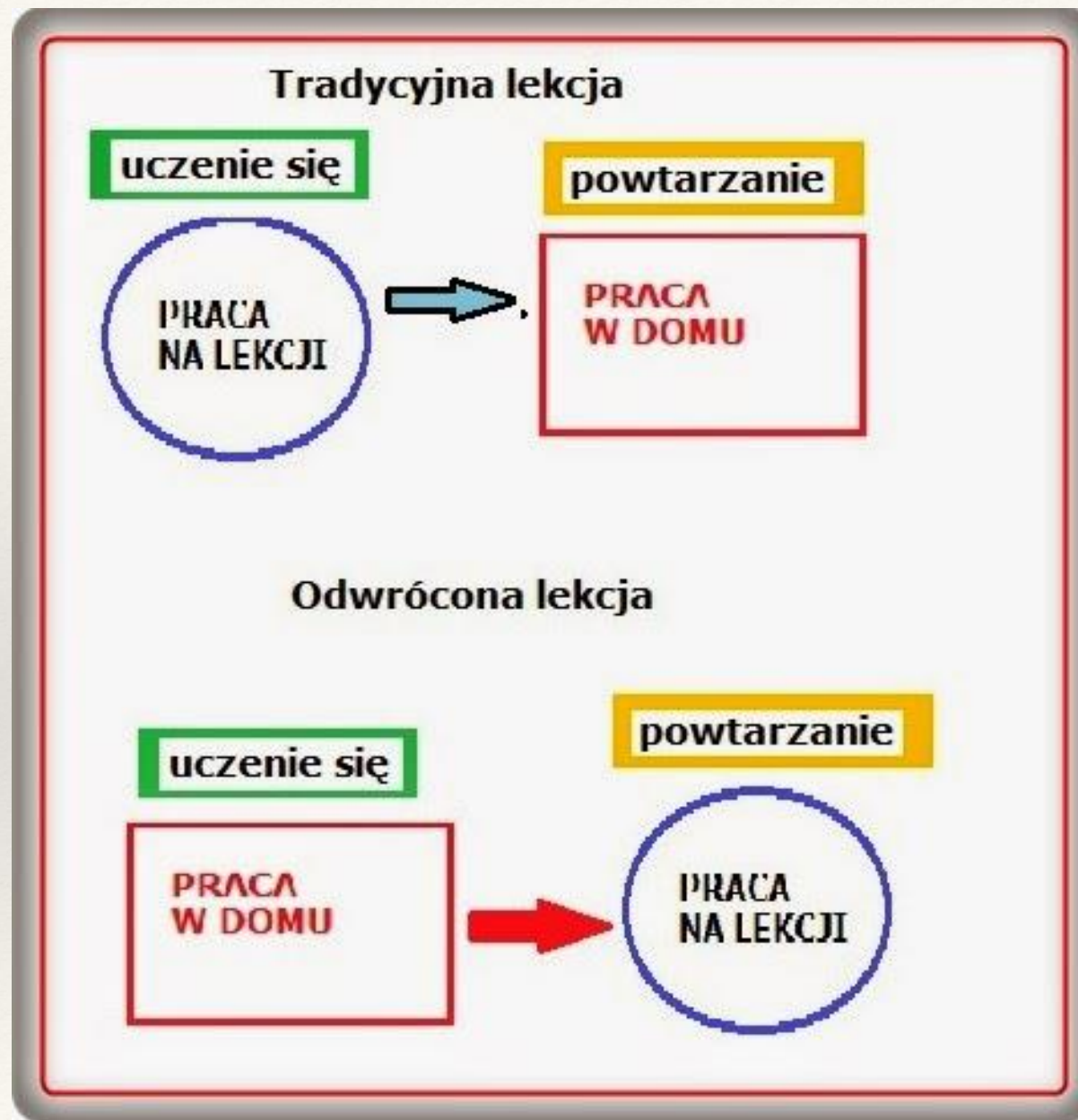
**Dlaczego warto
stosować odwróconą
lekcję?**



Dlaczego warto stosować odwróconą lekcję?



- Pozwólmy uczniom poprowadzić lekcję.
- Dowiemy się co nieco o stylu swojej pracy.
- Poobserwujemy działania uczniów.



Tradycyjna lekcja

Lekcja odwrócona

Nauczyciel w szkole

- sprawdza zadanie domowe
- odpytuje uczniów
- wprowadza nowy temat (wykład lub prezentacja, czasami film)
- zadaje proste ćwiczenia sprawdzające zrozumienie tematu (przeważnie te same dla wszystkich)
- zadaje do domu zadania utrwalające i rozszerzające zagadnienia poruszane na lekcji (zastosowanie wiedzy w praktyce)

- jest organizatorem procesu uczenia się uczniów (stosuje metody aktywizujące)
- stawia pytania kluczowe
- wspiera i motywuje uczniów do pogłębiania wiedzy i podejmowania wyzwań na miarę ich możliwości (indywidualizacja, praca w parach, praca zespołowa)
- moderuje dyskusje uczniów, w razie potrzeby odpowiada na pytania, wyjaśnia
- wykorzystuje błędy uczniów do tworzenia sytuacji edukacyjnej
- udziela informacji zwrotnych
- może poświęcić więcej czasu uczniom, którzy potrzebują indywidualnego wsparcia, w czasie, gdy inni pracują w zespole

Uczeń w domu

- sam utrwała materiał z lekcji
- rozwiązuje zadania trudniejsze niż na lekcji (stosowanie wiedzy w praktyce)
- jest narażony na utrwalanie błędów
- nie ma możliwości zadawania pytań nauczycielowi
- ma utrudnioną możliwość konsultowania swoich pomysłów z innymi uczniami
- może korzystać z gotowych rozwiązań (ściąga)
- przyswaja nowy materiał przygotowany przez nauczyciela, poświęcając na to tyle czasu, ile potrzebuje
- sporządza notatkę na podstawie filmu w dogodnej dla siebie formie

Podsumowanie

- tempo lekcji dostosowane do przeciętnego ucznia (około
- $\frac{1}{3}$ klasy jest zainteresowana, pozostali nudzą się albo nie nadążają)
- ograniczona możliwość indywidualizacji zadań
- brak czasu na utrwalenie wiedzy
- brak czasu na przetworzenie informacji i zastosowanie ich w praktyce
- ograniczone możliwości rozwijania umiejętności kluczowych uczniów
- dominująca rola nauczyciela
- zbyt duże obciążenie ucznia w domu
- zniechęcenie uczniów do nauki, porażki edukacyjne, brak motywacji, brak zainteresowania przedmiotem
- brak czasu i przestrzeni na współpracę i budowanie pozytywnych relacji
- indywidualizacja – każdy uczeń pracuje w swoim tempie i na miarę swoich możliwości
- jest czas na zadawanie pytań i rozwiązywanie problemów edukacyjnych
- nauczyciel ma czas dla uczniów potrzebujących indywidualnego wsparcia
- uczniowie biorą odpowiedzialność za proces uczenia się
- uczniowie mają możliwość korzystania z różnych źródeł informacji
- uczniowie współpracują ze sobą
- trudniejsze i bardziej złożone zadania są rozwiązywane w szkole pod okiem nauczyciela
- rozwijane są umiejętności kluczowe uczniów
- nauczyciel pełni funkcję tutora, dba o pozytywne relacje, właściwą współpracę uczniów i optymalne wykorzystanie czasu pracy

Etapy lekcji odwróconej

1. Zaplanowanie lekcji i procesu przygotowania do lekcji

(praca nauczyciela w domu)



Etapy lekcji odwróconej

2. Przygotowanie materiałów do samodzielnej nauki oraz przygotowanie materiałów do ćwiczeń podczas lekcji (praca nauczyciela w domu)



Etapy lekcji odwróconej

3. Przedstawienie uczniom tematu, pytania problemowego, celu zajęć (lekcja poprzedzająca)



Etapy lekcji odwróconej

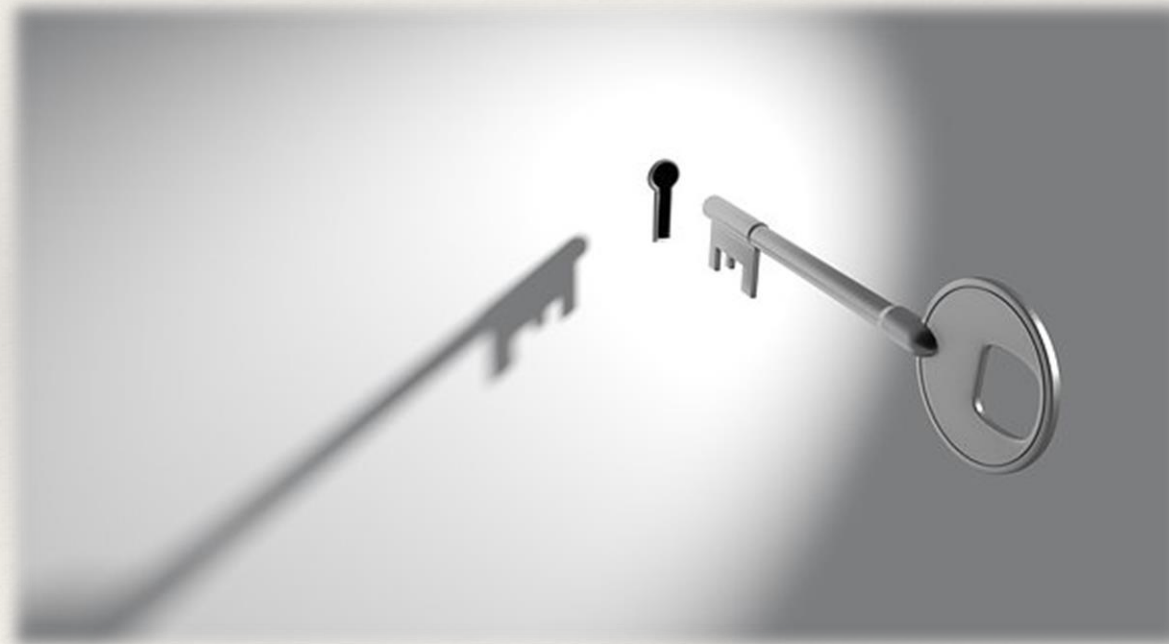
4. Zadanie uczniom pracy do domu oraz wskazanie źródeł i/lub przekazanie materiałów do samodzielnej nauki
(lekcja poprzedzająca)



Etapy lekcji odwróconej

5. Samodzielne zdobywanie przez uczniów wiedzy na zadany temat
(praca uczniów w domu)

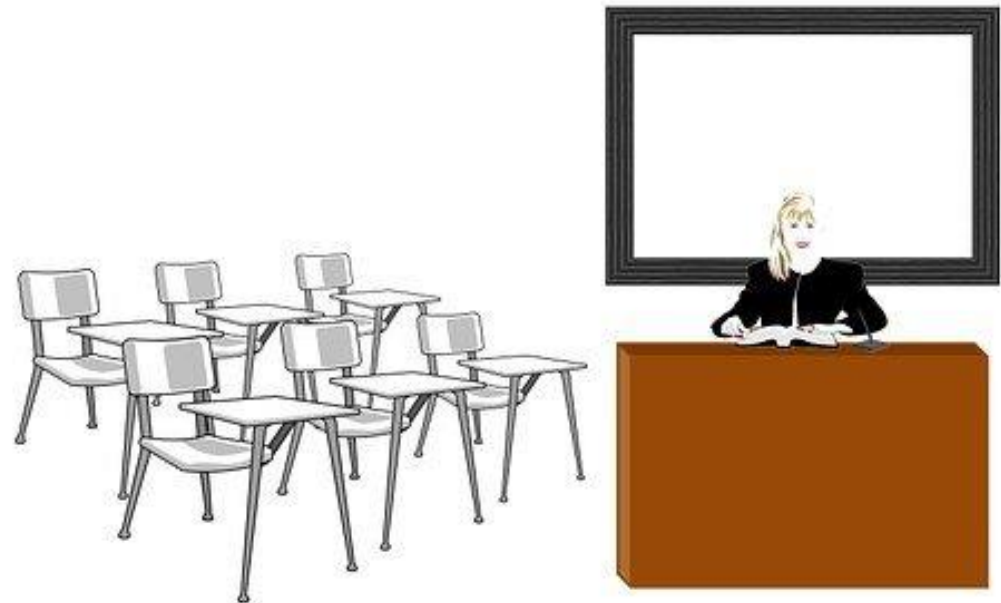
kluczowy etap pracy



Etapy lekcji odwróconej

6. Uporządkowanie wiadomości uczniów, zweryfikowanie zdobytych przez nich informacji i wykorzystanie w praktycznych, angażujących zadaniach (lekcja).

Weryfikacja wiedzy i ocena poziomu zrozumienia materiału.



Etapy lekcji odwróconej

7. Omówienie i podsumowanie tematu oraz procesu zdobywania wiedzy i umiejętności (lekcja).

W ramach cyklu zajęć uczniowie powinni nauczyć się m.in.:

- jak tworzyć mapy myśli,
- jak robić zaznaczenia tekstu,
- notować,
- punktować najważniejsze informacje.

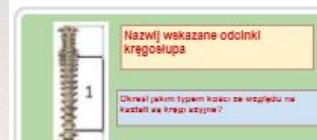


Materiały edukacyjne

- Podręcznik,
- <https://epodreczniki.pl/>
- <https://www.eduelo.pl/>
- <https://www.mozaweb.com/pl/>
- <https://www.edukator.p>
- <https://scholar.google.com/>
- <https://gochpax.wixsite.com/biologiagim1/prezentacje-kl-3>
- <http://baztech.icm.edu.pl/>
- <https://adamedsmartup.pl/>
- <https://www.kopernik.org.pl/e-kopernik-eksperymentuj-w->

domu

- <https://uniwersytetdzieci.pl/>
- <https://www.youtube.com/>
- <https://scholaris.pl/>
- Czasopisma



Czasopisma

- <https://www.czasopismobiologia.pl/>
- <http://ebis.ibe.edu.pl/>



Propozycje narzędzi wykorzystywanych na lekcji odwróconej online

- Gromadzenie, dzielenie się plikami: padlet, wakelet,
- Prezentacje: Prezi, Powe Point, Canva,
- Interaktywne prezentacje: genial.ly,
- Quizy i ćwiczenia interaktywne:
- <https://quizizz.com/>
- <https://www.quizme.pl/>
- <https://wordwall.net/pl>
- <https://learningapps.org/>



Odwrócona lekcja a TIK

- lekcje nagrywane przez nauczyciela,
- filmy edukacyjne dostępne w Internecie lub na cyfrowych nośnikach,
- sprawdzanie wiedzy za pomocą quizów,
- praca na lekcji wykorzystująca różne narzędzia i technologie
- ...



Przygotowanie lekcji odwróconej



Literatura

- [Metoda lekcji odwróconej - Czasopisma dla nauczycieli matematyki - CzasopismoMatematyka.pl](#)
- [prezentacja-Odwrocona-lekcja-w-edukacji-zdalnej-3.11.2020.pdf \(ceo.org.pl\)](#)
- [zmien zasady gry.pdf \(ceo.org.pl\)](#)
- <https://www.szkolazklasa.org.pl/wp-content/uploads/2016/11/odwrocona-lekcja-o-pracy-metoda-flipped-lesson.pdf>
- http://www.bc.ore.edu.pl/Content/897/T416_Lekcja+odwrocona.pdf
- <https://pixabay.com/>

