

Jadwiga Daniek-Salawa

doradca metodyczny z zakresu wychowania przedszkolnego

Scenariusz zajęć dla dzieci 3,4-letnich

Temat: „Rybki...”

Cele:

- dostarczanie wiadomości na temat wybranych zwierząt domowych
- rozwijanie pojęć matematycznych
- reagowanie na umówiony sygnał obrazkowy, muzyczny
- doskonalenie sprawności manualnej rąk
- rozwiązywanie zagadek słownych o zwierzętach
- oglądanie zwierząt na ilustracjach, poprawne nazywanie ich
- stosowanie określeń położenia przedmiotów w przestrzeni: nad, pod, na, obok, itp.
- segregowanie przedmiotów według koloru
- przeliczanie ilości elementów w zbiorach i porównywanie ich liczebności
- stosowanie określeń: mniej, więcej, tyle samo
- reagowanie na sygnały obrazkowe i muzyczne
- słuchanie opowiadania i udział w rozmowie na temat treści
- kształtowanie sprawności manualnych przez składanie, wydzieranie z papieru kolorowego i przyklejanie.

Metody:

- słowne,
- czynne,
- oglądowe.

Formy:

- grupowa,
- indywidualna.

Środki dydaktyczne: zagadki werbalne, obrazki zwierząt, kolorowe rybki z kartonu (dla każdego dziecka), dywaniki, niebieskie kartki, obręcze, obrazki zwierząt na patykach, płyta CD, treść opowiadania J. Daniek-Salawy: „Złota rybka bliźniaków”, koperty indywidualne z kótkami do składanki, kartki z bloku, klej.

Przebieg zajęcia:

1. Rozwiązywanie zagadek słownych o wybranych zwierzętach domowych (kot, pies, papuga, żółw, rybka) – autor nieznany (znalezione w necie). Wskazywanie rozwiązań

zagadek na ilustracjach, poprawne nazywanie zwierząt i określanie np. w jakich warunkach żyje i co lubi jeść.



2. Zabawa dydaktyczna: „Gdzie jest rybka?” Każde dziecko zabiera losowo kolorową rybkę wyciętą z kartonu i siada przy dywaniku, na którym jest niebieska kartka z bloku. N-lka umawia się z dziećmi, że niebieska kartka to akwarium. Dzieci umieszczają rybkę według komentarza nauczyciela: połóżcie rybę nad akwarium, teraz połóżcie rybkę obok akwarium, itd.
3. Zabawa matematyczna: „Kolorowe rybki”. Na dywanie przygotowane są 4 obręcze oznakowane każda innym kolorem. Zadaniem dzieci jest umieszczenie rybek z poprzedniej zabawy w odpowiedniej obręczy. Następnie przeliczenie ilości elementów w poszczególnych zbiorach i porównywanie ich liczebności (mniej, więcej, tyle samo).
4. Zabawa w sferze ruchu: „Zamień się w...” Dzieci tańczą po sali w rytm muzyki poważnej z płyty CD. Nauczycielka unosi patyk z obrazkiem zwierzątka, w które dzieci mają się zamienić.
5. Słuchanie opowiadania J. Daniek-Salawy: „Złota rybka bliźniaków” – analiza treści utworu.
6. Wykonanie składanki: „Rybka” z kolorowych kótek według instrukcji zawartej w książce D. Dziamskiej: „Magiczne kóteczka, czyli orgiami płaskie z koła” i naklejenie jej na kartkę papieru. Uzupełnienie kartki fragmentami wydzieranki z niebieskiego kolorowego papieru (fale).

Załącznik nr 1.

Zagadki:

1. Tak cichutko chodzi, że go nikt nie słyszy

- i dlatego bardzo boją się go myszy. (*kot*)
2. Lśnią na niej kolorowe łuski,
w wodzie lubi się pluskać,
ale pogadać z nią nie sposób,
bo ona nie ma głosu. (*ryba*)
 3. Jest leniwy wielce, krok wolno odmierza,
chodzi w kamizelce z twardego pancerza. (*żółw*)
 4. Siedzi w klatce kolorowa,
umie mówić różne słowa. (*papuga*)
 5. Za kości dla niego rzucone,
zawsze dziękuje ogonem. (*pies*)

Załącznik nr 2.

Złota rybka bliźniaków

- Złota rybka spełnia życzenia, prawda mamusiu?! – powiedział pewnego dnia Wiktorek.
- Tak, ale tylko w bajkach – odpowiedziałam.
- To szkoda, bo wymyśliłem, że moglibyśmy kupić Zuzi na urodziny złotą rybkę, wiesz taką, jaką mają bliźniaki, Adrian i Krystian. A wtedy Zuzia mogłaby pomyśleć sobie życzenie, żeby nie miała alergii i wtedy byłaby zdrowa i mogła mieć kotka lub pieska, o którym marzy – wyjaśnił Wiktorek.
- Bardzo podoba mi się twój pomysł synku, ale ... - zaczęłam.
- Przecież rybki nie mają sierści, ani nie są gryzoniami – przerwał Wiktorek.
- Tak masz rację rybki nie mają sierści, ani nie są gryzoniami - wtrącił tatuś. - Jednak czasami zdarza się, że ktoś alergiczny może być uczulony na karmę dla rybek, która zawiera suszone rozwielitki. Kontakt z pokarmem, a nawet samo zbliżenie się do akwarium powoduje kichanie, kaszel lub nawet napady duszności w zależności od stopnia uczulenia.
- Szkoda – zasmucił się Wiktorek.
- Wiktorku! Spójrz co ciekawego znalazłam w tej książce – powiedziała Zuzia wchodząc do kuchni, gdzie toczyła się nasza debata.
- Pokaż – zainteresował się braciszek.
- Ta książka jest cała o rybkach - wyjaśniła. - A tutaj znalazłam złotą, taką, jaką mają bliźniaki – wskazała ilustrację w książce.
- Rzeczywiście! Taka sama, jaką ma Adrian i Krystian! – rozweselił się Wiktorek.
- Ale zbieg okoliczności, bo my właśnie rozmawialiśmy o rybkach – powiedział tatuś puszczając „oczko” do Wiktorka.
- Podpisane jest, że ta złota rybka nazywa się: *we-lon-ka* – stwierdziła Zuzia wpatrując się w ilustrację.

-
- Welonka, to jeden z bardzo wielu rodzajów rybek, które można hodować w akwarium – powiedział tatuś. – I rzeczywiście ma złoty kolor, ale inne także są pięknie ubarwione.
 - Tak, wszystkie są piękne – podsumowała Zuzia nie odrywając wzroku od ilustracji w książce. – O zobacz na tą Wiktorku!
 - Mam propozycje – zaczął tatuś. – Ja z Wiktorkiem przygotujemy akwarium z kartonu, a ty Zuziu, narysuj i wytnij kolorowe rybki.
 - Świetny pomysł tatusiu! – zawołała radośnie Zuzia.

Bibliografia:

1. Daniek-Salawa J. *Jak Zuzia z Wiktorkiem zwierzątko domowe wybierali (zbiór opowiadań)*, wyd. MDruk Bochnia, 2020
2. Dziamska D. *Magiczne kółeczka, czyli orgiami płaskie z koła*, Wydawnictwo BIS, Warszawa 2003
3. Płyta - Utwory do słuchania i zabawy (ENTLICZEK 4-latki i 5-latki), wyd. Nowa Era