

Jadwiga Daniek-Salawa

doradca metodyczny z zakresu wychowania przedszkolnego

Scenariusz zajęć dla dzieci 3,4-letnich

Temat: „Wielkanocna gra - ściganka”

Cele operacyjne:

- rozwija umiejętność rozgrywania prostych gier,
- jest zdolne do wysiłku intelektualnego w sytuacjach pełnych napięć,
- uczy się być odpornym emocjonalnie,
- rozwija umiejętność właściwego reagowania na odnoszenie sukcesów i znoszenie porażek,
- śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,
- bierze udział w zabawie ruchowej,
- rozwiązuje proste zagadki werbalne,
- doskonali percepcję wzrokową,
- naśladuje ruchem i głosem wybrane zwierzęta,
- rozwija logiczne myślenie w odwołaniu do własnych doświadczeń.

Metody:

- słowne,
- czynne,
- oglądowe.

Formy:

- grupowa,
- w małych zespołach,
- indywidualna.

Pomoce: plansza gry przygotowana przez nauczyciela, 3 pionki – kolorowe magnesy, woreczek z emblematami - pisankami w trzech kolorach, opis do gry z poszczególnymi zadaniami, płyty CD, zagadki słowne, pisanki do dobierania w pary, obrazki baranków w czterech wielkościach.

Przebieg:

1. Nauczycielka zaprasza dzieci przed tablicę, na której umieszczona jest przygotowana przez nią gra- ściganka (20 – 22 pola gry). Wspólnie z dziećmi wskazuje na START, czyli miejsce, z którego gra się rozpocznie oraz META, czyli gdzie gra się zakończy. Ustalają również zasadę, że zaczyna ta drużyna, która jako pierwsza wyrzuci 6 oczek na kostce, a wygra ta , które pierwsza znajdzie się na mecie.

2. Zabawa w losowanie zespołów – drużyn (w woreczku są emblemaciki w trzech kolorach)



Dzieci z kolejnych drużyn otrzymują pionek – magnes odpowiednio do emblematów - niebieski, żółty, zielony (można dzieciom założyć szarfy w tych kolorach, żeby nie myliło im się, w której są drużynie).

3. Gra właściwa. Opis zadań do pól oznaczonych obrazkami:



(pole nr 3) – zaśpiewajcie piosenkę: „Ten niezwykły zajaczek”.

Piosenka znajduje się na płycie „Vademecum przedszkolnych zabaw. Wiosna.”



(pole nr 5) – dobierzcie pisanki w pary



(pole nr 7) – rozwiążcie zagadkę:

*Leży w koszyczku
pięknie wystrojone,
malowane, pisane,
drapane lub kraszone.*



(pole nr 10) – zaproszenie do zabawy ruchowej z obrazkami (kura, baranek, zając, kogut).

Dzieci reagują ruchem i głosem na dany obrazek w rytm muzyki z płyty CD.



(pole nr 13) – cofnijcie się o 2 pola, bo zapomnieliście przygotować palmę Wielkanocną



(pole nr 15) – rozwiążcie zagadkę:

*Mały, żółty ptaszek
z jajka się wykluwa,
zamiast piór ma puszek,
więc jeszcze nie fruwa.*



(pole nr 17) – zabawa do piosenki: „W kurniku”



(pole nr 19) – ułóżcie baranki od najmniejszego do największego



Bibliografia:

1. Płyta - „Vademecum przedszkolnych zabaw. Wiosna”, wyd. CEBP w Krakowie
2. Piosenki, zabawy i tańce dla dzieci. Wiosna – lato, cz. 2, 2000 LA COSTA