

Jadwiga Daniek-Salawa

doradca metodyczny z zakresu wychowania przedszkolnego

Scenariusz zajęć dla dzieci 3,4-letnich

Temat: „Czym zajmuje się wiosna?”

Cele:

- słuchanie utworów literatury dziecięcej, analizowanie treści,
- stosowanie określeń czasowych, typu: najpierw, później, następnie,
- poznawanie symptomów, które charakteryzują nadejście wiosny, co zmienia się na wiosnę w przyrodzie,
- przeliczanie elementów, porównywanie liczebności: mniej, więcej, tyle samo,
- stosowanie w rzeczywistości określania przedmiotów względem siebie (na, pod, nad, obok, pomiędzy, u góry, na dole, itp.)
- słuchanie poleceń wydawanych przez nauczyciela i wykonywanie proponowanych czynności,
- reagowanie ruchem i głosem (wyrazy dźwiękonaśladowcze) na ilustracje wybranych zwierząt: bocian, żaba, motyl, zaskroniec,
- segregowanie obrazków na zwierzęta i rośliny, opowiadanie co przedstawiają, nazywanie,
- wskazywanie przedmiotów niepasujący do pozostałych i uzasadnianie wyboru,
- kolorowanie obrazka według kodu kolorów i znaków graficznych – liter: A, B, C, D.

Metody:

- słowne,
- czynne,
- oglądowe.

Formy:

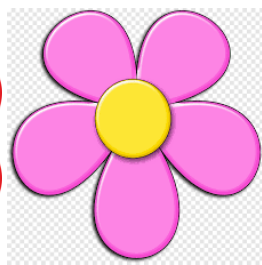
- grupowa,
- indywidualna.

Środki dydaktyczne: sylwety do wiersza, dywaniki indywidualne dla każdego dziecka oraz koperta z zestawem obrazków również dla każdego dziecka, płyta CD. i obrazki na patyczkach do zabawy ruchowej, symbol zwierzęcia i rośliny oraz komplet obrazków do segregowania (w koszyczku), kilka zestawów po cztery obrazki (z czego 1 nie pasuje do pozostałych), praca graficzna dla każdego dziecka oraz kredki.

Przebieg zajęcia:

1. Teatrzyk sylwet do wiersza M. Witewskiej: „Pracowita wiosna”. Nauczyciel recytuje wiersz przypinając kolejne sylwety na tablicy.





Rozmowa na temat treści wiersza:

- co robiła wiosną najpierw?
- co robiła później?
- co jeszcze robiła?

- z kim liczyła żabki?

Przeliczanie:

- żabek i boćków (kogo jest więcej?),
- kwiatów, których jest więcej (czerwonych, czy niebieskich?)
- chmurek i słońca (których jest więcej, a których mniej?)

Następnie nauczycielka mówi dzieciom, że wiosna ma dużo pracy i jest zmęczona. Pyta, czy dzieci zachciałyby jej pomóc. W takim razie zapraszam do pomocy, czyli wykonania kilku zadań.

2. Zabawa dydaktyczna: "Ułóż według instrukcji". Nauczycielka zaprasza dzieci do pomocy – zabierzcie dywanik i kopertę i usiądźcie buzią w stronę tablicy. Przed sobą połóżcie dywanik, a na dywaniku kopertę. Zadaniem dzieci jest układać na dywanikach indywidualnych obrazki według instrukcji nauczyciela. Każde dziecko zabiera dywanik indywidualny oraz kopertę, w której znajdują się małe sylwety (żaba, bocian, chmurka, słońce, kwiatki) i siada na dywanie po turecku. Po wyjęciu sylwet z koperty dzieci układają, a nauczyciel instruuje:

- na dywaniku połóżcie u góry słońce,
- obok słońca połóżcie chmurkę,
- na dole dywaniku połóżcie żabę,
- obok żaby połóżcie niebieski kwiatek,
- nad żabą połóżcie żółty kwiatek, itp.

3. Zabawa z elementami ruchu: „Zamień się w ...” Dzieci poruszają się swobodnie po sali w rytm melodii klasycznej z płyty CD. Nauczycielka pokazuje obrazek przedstawiający zwierzę, w które dzieci mają się zamienić i naśladować to zwierzę ruchem i głosem (przykładowe obrazki: bocian, żaba, motyl, ślimak).

4. Zabawa dydaktyczna: „Segregujemy obrazki”. Nauczycielka wspomina dzieciom, że wiosną pomieszały się zwierzęta i rośliny, bo jest ich bardzo dużo gatunków i prosi, aby je posegregować na dwie grupy: rośliny i zwierzęta. Dzieci losowo wybierają z koszyczka obrazek przedstawiający zwierzę lub roślinę i umieszczają na tablicy na zasadzie: zwierzęta, tam gdzie symbol zwierząt i rośliny tam, gdzie symbol roślin.

Przykładowe zwierzęta: kret, bocian, żaba, jeź, słowik, jaskółka, ślimak, motyl, itp.

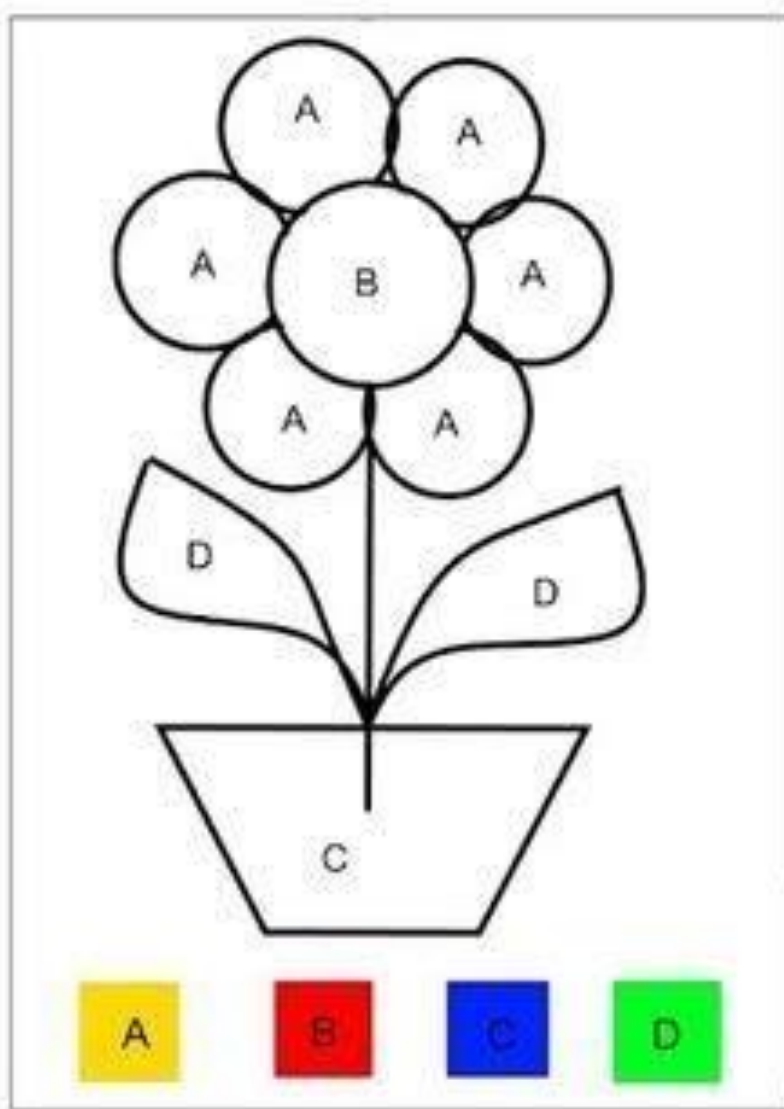
Przykładowe rośliny: forsycja, żonkil, fiołek, sasanka, zawilec, itp.

5. Zabawa dydaktyczna: „Co tu nie pasuje?” Nauczycielka mówi dzieciom, że złośliwy chochlik do każdej grupy obrazków wstawił 1 niepasujący do pozostałych i prosi, aby dzieci pomogły go odszukać. Następnie pokazuje zestawy obrazków, a dzieci zgadują który i uzasadniają swój wybór.

Przykładowe zestawy obrazków:



6. Praca indywidualna: „Pomóż wiosnie i pokoloruj obrazek według wzoru, bo ona nie zdążyła.”



Aneks:

Treść wiersza Marii Witewskiej: „Pracowita wiosna”

Kolorowa wiosna,
gosposia wspaniała,
od samego rana
dużo pracy miała.

Zaspane słońeczko
witała zza chmurki.
Prosiła na koncert
leśnych ptaków chórki.

Malowała kwiatki
na zielonej trawie,
policzyła z boćkiem
wszystkie żaby w stawie.

Bibliografia:

1. Płyta - Utwory do słuchania i zabawy (ENTLICZEK 4-latki i 5-latki), wyd. Nowa Era