

**15.15 – 15.50**

**Twórczość zaczyna się od pytań, czyli rzecz o myśleniu pytajnym**  
**Małgorzata Wojnarowska-Grzebień**

**Opis wystąpienia:**

*Tylko dzieci zadają ważne pytania i naprawdę chcą się czegoś dowiedzieć* (R. Kapuściński).

Cała wiedza, którą posiadamy, powstała w wyniku zadawania pytań. Ta umiejętność jest najważniejszym narzędziem intelektualnym człowieka. Wybitni twórcy stawiali pytania, o których nikt wcześniej nie pomyślał. Czy uczymy tego w szkole? Czy wdrażamy uczniów do formułowania dobrych, dociekliwych, wręcz odkrywczych pytań? Lekcje są najczęściej zdominowane pytaniami nauczyciela, a rolą ucznia jest na nie odpowiadać. Tymczasem większość tych pytań jest niższego rzędu – mają charakter faktograficzny, zamknięty. Sami uczniowie z wiekiem coraz mniej pytają. Odważne i odkrywcze pytania uczniów budzą wręcz zaniepokojenie nauczycieli. Dlaczego tak się dzieje i co możemy z tym zrobić? Jak rozwijać myślenie pytajne uczniów?

**Małgorzata Wojnarowska-Grzebień – nauczyciel konsultant ds. edukacji historycznej i obywatelskiej MCDN Ośrodek w Krakowie, autorka programów nauczania nagrodzonych w konkursach MEN i ORE oraz ok. 40 publikacji dla nauczycieli.**