

1-2-3 Play with me

Matematyczne zabawy na lekcjach języka angielskiego

Matematyka nas łączy. Szkolne przygody z królową nauk-konferencja
24.05.2022

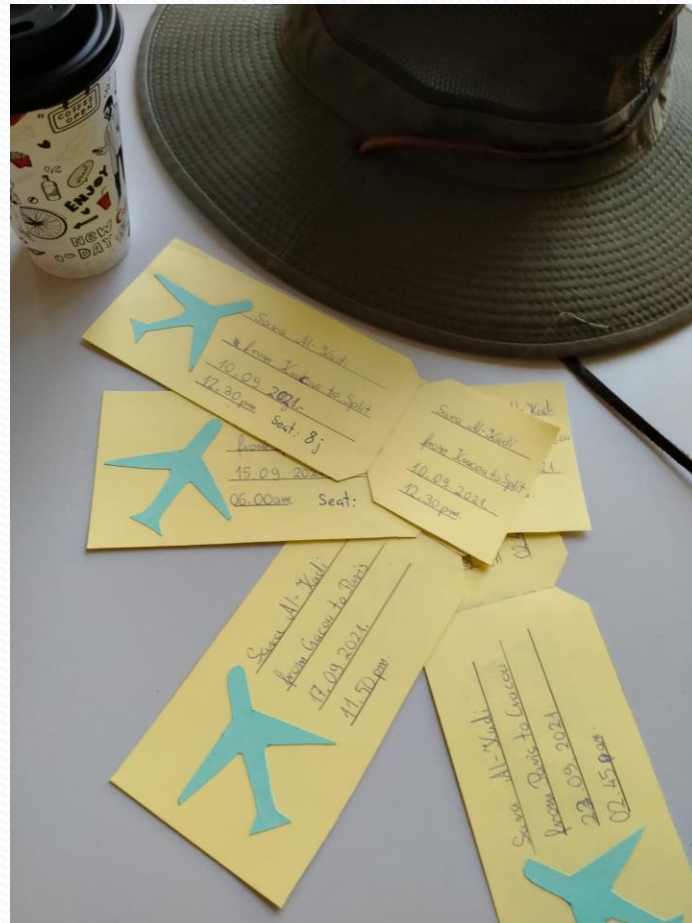
Ewa Łazoryk
Szkoła Podstawowa nr. 3 im. Jana Pawła II w Myślenicach

Maths

„Przyroda jest zapisana w wielkiej księdze, jaką jest świat, na który otwieramy oczy. Ale aby ta księga była zrozumiana, trzeba najpierw dobrze zrozumieć język, w którym jest napisana i nauczyć się odczytywania jego znaków. Jest napisana w języku matematyki, a jego znakami są trójkąty i koła i inne figury geometryczne bez których nie jest możliwe dla człowieka zrozumienie żadnego jej słowa. Bez nich człowiek błądzi jak w ciemnym labiryncie”

Galileo

Shopping and travelling



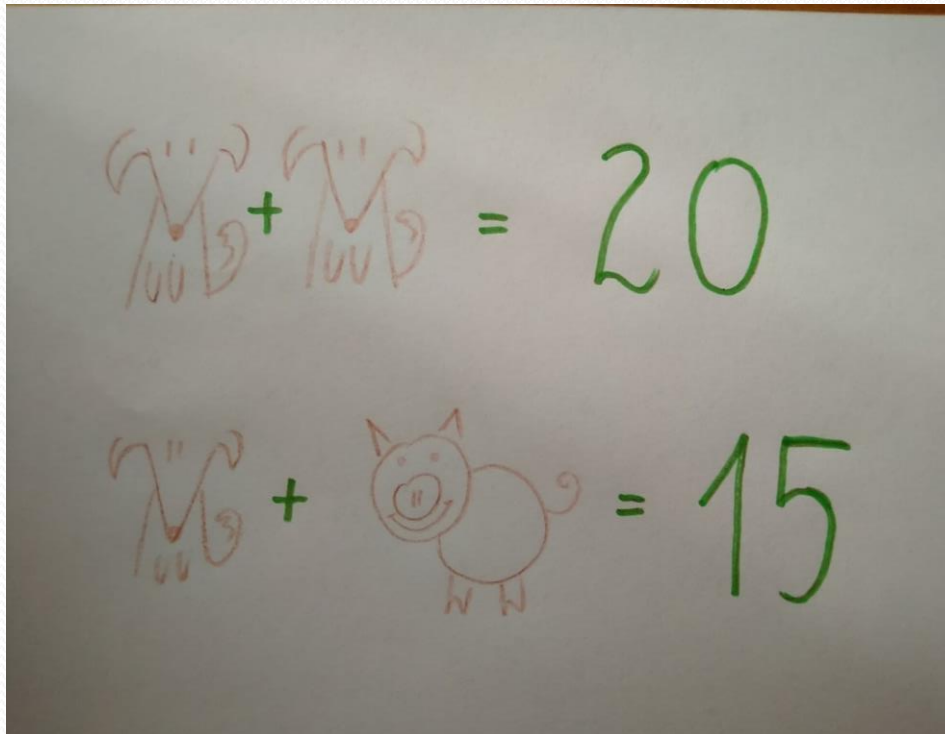




Edukacja matematyczna, językowa, kulturowa

- Uczniowie wybierają się w podróż. Ich zadaniem jest zakup biletów, wydanie reszty,
- Uczniowie robią zakupy. Ich zadaniem jest oszacowanie na ile produktów wystarczy im pieniędzy, na co mogą sobie pozwolić, ile zostanie im reszty
- Uczniowie podczas tej zabawy ćwiczą umiejętność mówienia w języku obcym
- Zauważenie praktycznego zastosowania matematyki/języka obcego staje się motywacją do nauki

Logic



Myślenie logiczne

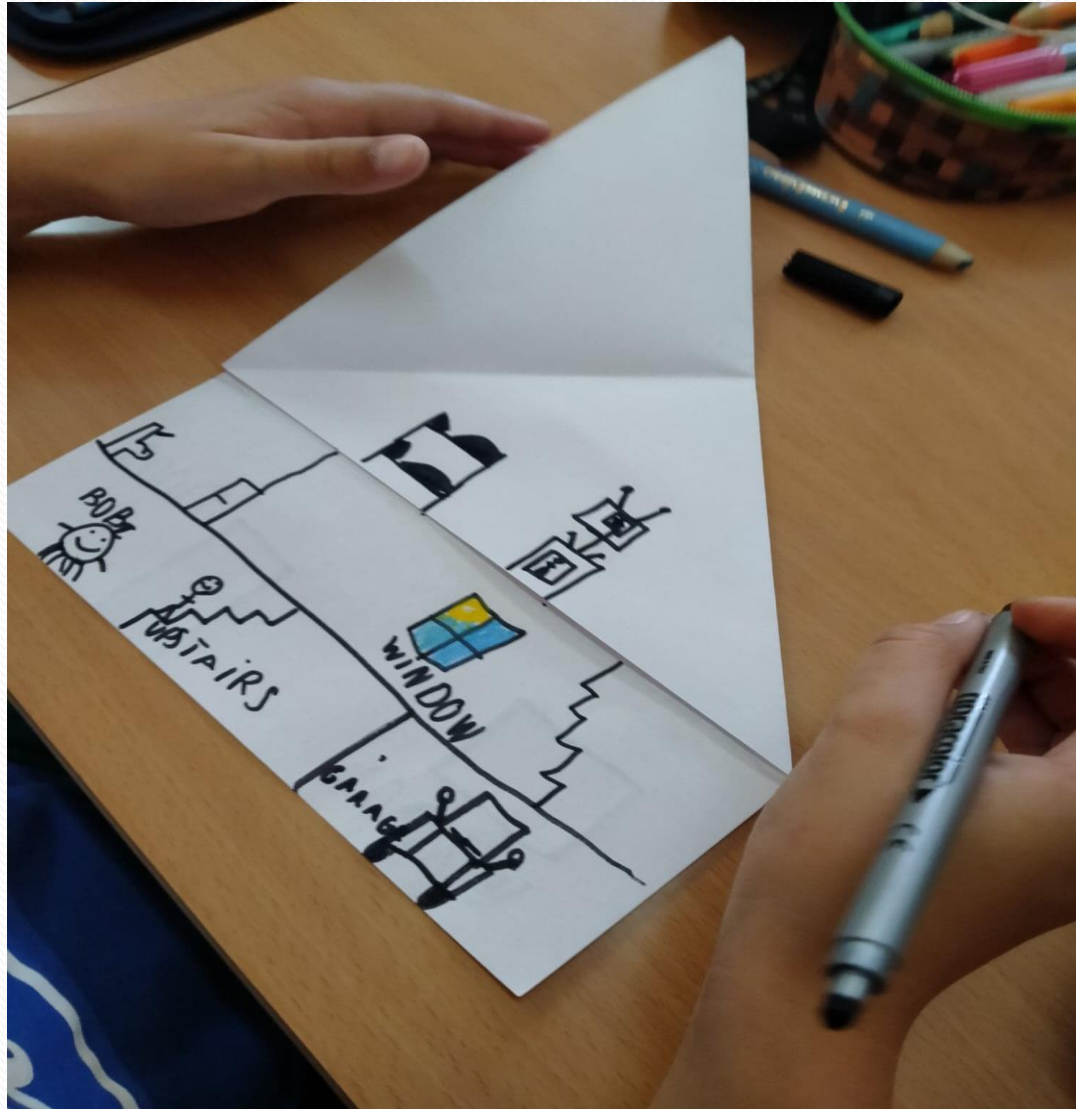
- Obrazkowe zagadki logiczne są okazją do powtórzenia słownictwa w ciekawy sposób oraz okazją do ćwiczenia np. liczby mnogiej.
- Rozwijają kreatywność, kompetencje kluczowe, efektywność, wspomagają uczenie się nie tylko przedmiotów ścisłych

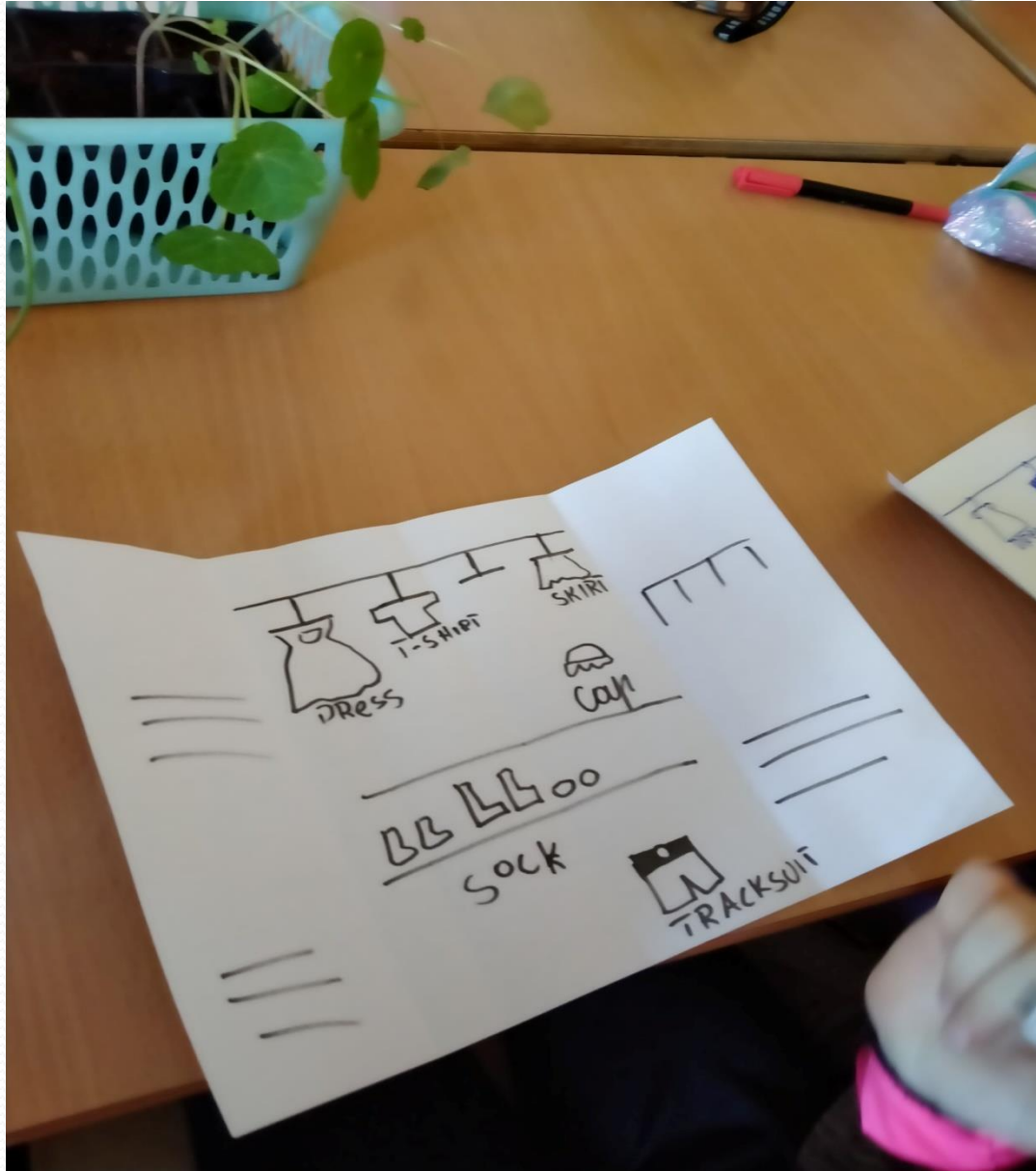
Shapes













CAP

TROUSERS

DRESS

DRESS

SOCK

SOCK

T-SHIRT

SKIRT

SHIRT

T-SHIRT

ACKSUIT

START



Lego



Polisensoryka





Kształty wokół nas

- Zajęcia językowe z użyciem kształtów to ogromne bogactwo wyboru oraz korzyści z tego wynikających
 - tangram
 - lego – uczniowie układają zdania zapisane na klockach lego (ćwiczenie zdań +/-?) pozwala to przełożyć tekst w 2D na obraz 3D
 - zajęcia ruchowe z wykorzystaniem piosenek- psychomotoryka, TPR (circle , circle, can you make a circle/square, square can you make a square)
 - odnajdywanie kształtów w pomieszczeniu , nazwanie ich oraz przedmiotów które ten kształt reprezentują
 - zawody w przenoszeniu kształtu np. na głowie i zapisywanie ich na tablicy
 - tworzenie słowniczka z origami
 - zabawa przez ruch i eksplorowanie, ćwiczenia psychomotoryczne, ćwiczenia sensoryczne
 - abstrakcja przełożona na materiał sensoryczny staje się bardziej zrozumiała
 - odnalezienie siebie w rzeczywistości (przestrzeni)rzeczywistej nie wirtualnej
 - wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, dysleksją etc.

Fishing



Najdłuższy sprawdzian



Ćwiczenia motoryki małej

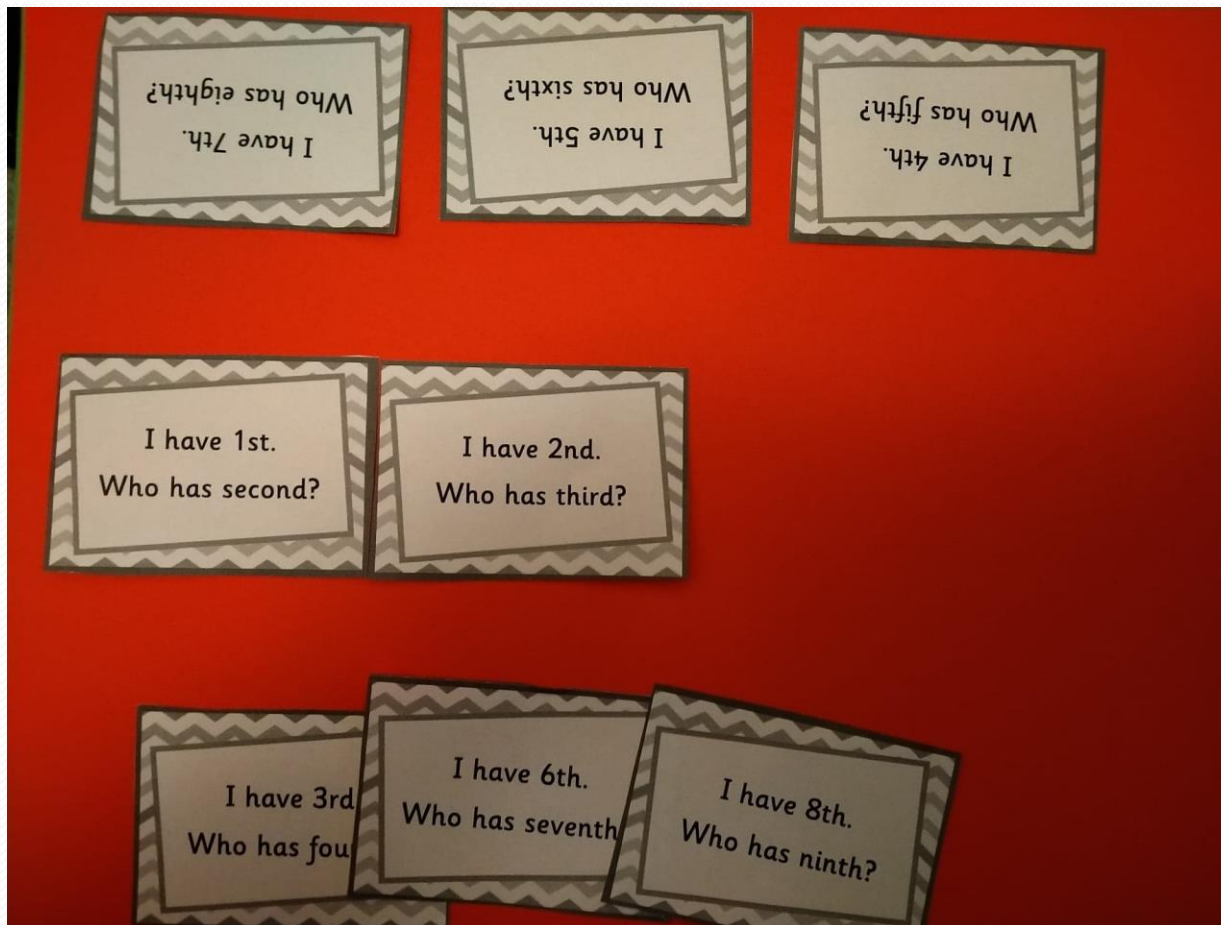
- Zabawa w łowienie ryb (innego słownictwa), to okazja do przeprowadzania obliczeń, ćwiczenia słownictwa, nazywanie kolorów oraz ćwiczenie dokładności i precyzji ruchów.

Potrzebna jest magnetyczna wędka (może być magnes zawieszony na kijku) oraz laminowane kształty (ze spinaczem do papieru lub zszywką)

Board games

I HAVE GOT 1+1 WHO HAS GOT...?	I HAVE GOT TWO WHO HAS GOT 2+1?	I HAVE GOT 3 WHO HAS GOT 3+1?
I HAVE GOT 6 WHO HAS GOT 6+1?	I HAVE GOT 7 WHO HAS GOT 7+1?	I HAVE GOT 8 WHO HAS GOT 8+1

Liczebniki porządkowe





Gry planszowe

- Memo
- I have got..who has got...?
- Bingo
- Snakes and ladders
- Dobble
- I inne to świetna okazja do ćwiczenia słownictwa oraz np. liczebników porządkowych, dodawania, mnożenia, dzielenia, czasownika have got , (I can add 1 to 1 and it`s...)kategoryzowania.

Dice/Story Cubes



Gry z kostką

- Gracze rzucają dwoma kostkami, osoba o wyższej liczbie wykonuje ruch (dodajemy po angielsku, określamy która cyfra jest wyższa)
- Kostki i centymetr krawiecki
- Story cubes- kości z piktogramami
- - rzucenie całego kompletu kości: opowiadanie historii, nauczyciel/uczeń opowiada historię za pomocą story cubes, co jakiś czas zatrzymuje się i pyta „ilu było bohaterów, ile ciastek zjadł bohater etc.
 - rzucanie kości jednej po drugiej –zgadywanie co się wydarzy, jak zareaguje bohater, stawianie problemu i podawanie możliwych scenariuszy jego rozwiązania- „What if” ?(problem solving, generalizing, proving) ćwiczenia gramatyczne (conditionals/Future simple/going to etc) ćwiczenie w pisaniu

Eco Friendly



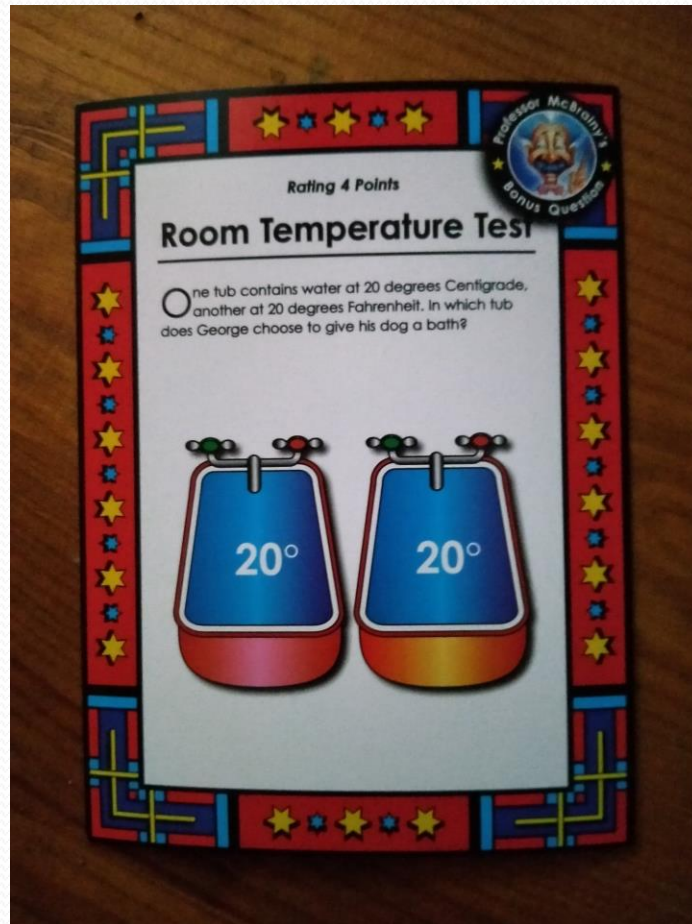


The image shows a worksheet for a seed germination experiment. At the top, there is a small diagram of a seed with labels 'Root' and 'Seed'. Below this, the text 'Type of Seeds Planted: _____' is visible. The main section of the worksheet is divided into a grid of boxes. The top box contains the handwritten text 'Day: 1st' and 'Notes: soil water and Seed'. Below this text is a drawing of a rectangular container with a blue dot representing a seed. To the left of this box, another box contains the text 'Day: _____' and 'Notes: _____'. To the right, a third box contains 'Day: _____' and 'Notes: _____'. At the bottom left, a fourth box contains 'Day: _____' and 'Notes: _____'. The worksheet is placed on a wooden surface.

Edukacja ekologiczna

- Sadzenie i monitorowanie wzrostu roślin to wyjątkowa okazja by połączyć zajęcia sensoryczne z ekologią i matematyką
- Zapisywanie zmian w wyglądzie roślin, opisywanie ich wysokości, szacowanie, porównywanie roślin między sobą to ciekawy sposób ćwiczenia np. stopniowania przymiotników, systematyczności, empatii

Story telling









Proste obliczenia



Teatr Kamishibai



TPR



Zagadki matematyczne

- Tworzeni zagadek matematycznych w formie opowiadania dla młodszych uczniów to odwrócenie uwagi od samej czynności pisania wypracowań. Co ciekawe skutkuje podniesieniem umiejętności pisania.
- Słuchanie/rozwiązywanie zagadek matematycznych i logicznych pomaga w podniesieniu kompetencji rozumienia ze słuchu, czytania ze zrozumieniem
- Wykorzystanie Teatru Kamishibai

Escape room






Zajęcia w grupach

- Escape room można przygotować zarówno w klasie, na zewnątrz oraz on-line.
- Escape room może zawierać dowolny materiał dydaktyczny natomiast dobrze by było aby kody zdobyte podczas kolejnych stacji/pokoi wymagały obliczeń.
- Praca projektem w grupie daje możliwość wszystkim uczniom by pokazać swoje mocne strony, współpracować by osiągnąć wspólny cel

Telling time

3:35



TWENTY FIVE TO

FOUR

ZA 25 MINUT

CZWARTA

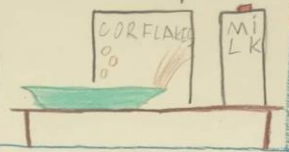


MY DAY

I get up at 7⁰⁰ a.m.



I eat breakfast at half past seven.



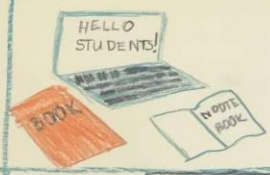
I get dressed up at 7⁴⁵.



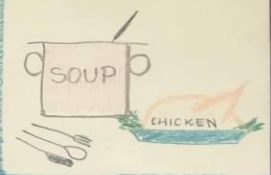
I brush my teeth at 7⁴⁵.



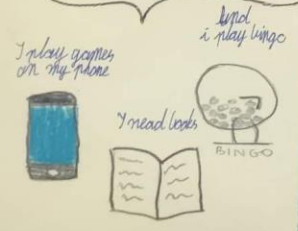
I start my lessons at 8⁰⁰ a.m.



I have dinner at 2⁰⁰ p.m.



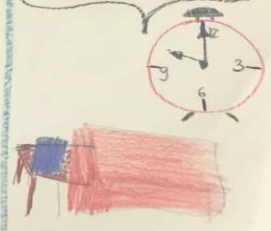
I have free time at 5⁰⁰ p.m.



I have shower at 7⁰⁰ p.m.



I go to sleep at 10⁰⁰ p.m.



Czas

- Podawanie godziny
- Określanie ile trwała podróż (minuty, godziny, kwadrans)
- 4a.m / 4p.m
- Liczenie czasu poszczególnym osobom, sumowanie minut (np. w trakcie pracy grupowej), tworzenie wykresów ,obliczanie postępu, procentów
- Określanie kto szybciej/wolniej

Films and on-line activities

- <https://wakelet.com/wake/1GjReB7xOlwlH6CX3XzZT>
- Praca z filmem lub z innymi materiałami interaktywnymi z zagadnieniami z zakresu matematyki może urozmaicić zajęcia
- Inspiracje do pracy można także znaleźć na stronach angielskojęzycznych przeznaczonych do nauki Matematyki.
- Zachęcam do tworzenia innowacji pedagogicznych, programów własnych, materiałów edukacyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zawierających elementy matematyki i integracji sensorycznej

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ
I niech Maths będzie z Wami;)