

Aktywizowanie uczniów podczas zajęć terenowych, dotyczących krajobrazu Wyżyny Krakowsko- Częstochowskiej



źródło: akustyka.pl

Mateusz Dudek

Szkoła Podstawowa w Mnikowie



Podstawa programowa

„wykorzystanie walorów edukacyjno-wychowawczych geografii i realizacja zakładanych osiągnięć ucznia może zachodzić tylko w warunkach aktywnego i świadomego konstruowania wiedzy przez ucznia, a nie transmisji wiedzy od nauczyciela do ucznia”



Temat: Krajobraz Wyżyny Krakowsko- Częstochowskiej

- Czas trwania: 90 minut

Cel:

- uczeń opisuje krajobraz najbliższej okolicy szkoły na podstawie obserwacji w trakcie zajęć terenowych
- przedstawia podstawowe zależności między składnikami poznawanych krajobrazów



- Metody nauczania
 - samodzielne dochodzenie do wiedzy
 - realizacja zadań
 - prezentacja
- Forma pracy
 - praca w grupach



Flora Doliny Mnikowskiej



źródło: własne



Przebieg

- Podział na grupy czteroosobowe(losowo)
- Zadaniem uczniów jest zbieranie charakterystycznych części roślin (liście, kwiatostany, kora) idąc od dna doliny do jej zboczy (prostopadle do osi doliny)
- Rozdaje uczniom kartony w formacie A3





źródło: własne



- Następnie zebrane części roślin przyklejają do otrzymanego wcześniej kartonu (najlepiej biały) . Rośliny muszą przyklejać w kolejności w której je zbierali.





źródło: własne





źródło: własne





źródło: własne



Podsumowanie

- Interpretują swoje „obrazy” powstałe z zebranych roślin.
Zaczynając od zdania:
Im dalej od rzeki, tym ...





źródło: własne



Wnioski

- Im dalej od rzeki, tym rośliny są mniej zielone
- Im dalej od rzeki, tym więcej wysokich traw
- Im dalej od rzeki, tym bliżej skał
- Im dalej od rzeki, tym więcej słońca



Dziękuję za uwagę

