

Czego naprawdę potrzebują dzieci – pedagogika Froeblovska w praktyce

07.06.2022r.

„Edukacyjne inspiracje w nurcie pedagogiki
F. Froebela do stosowania od dziś:
prezentacja aktywizująca z elementami
warsztatu”





Froebel.pl[®]
dar zabawy

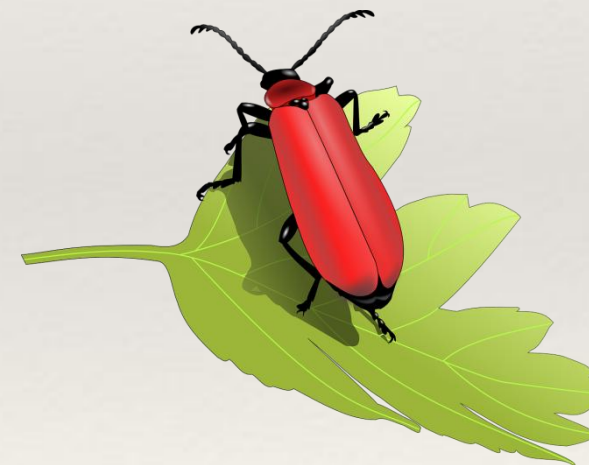
"Dzieci są jak kwiaty -
gdy się nad nimi pochylisz,
odkryjesz ich istotę."

Friedrich Froebel

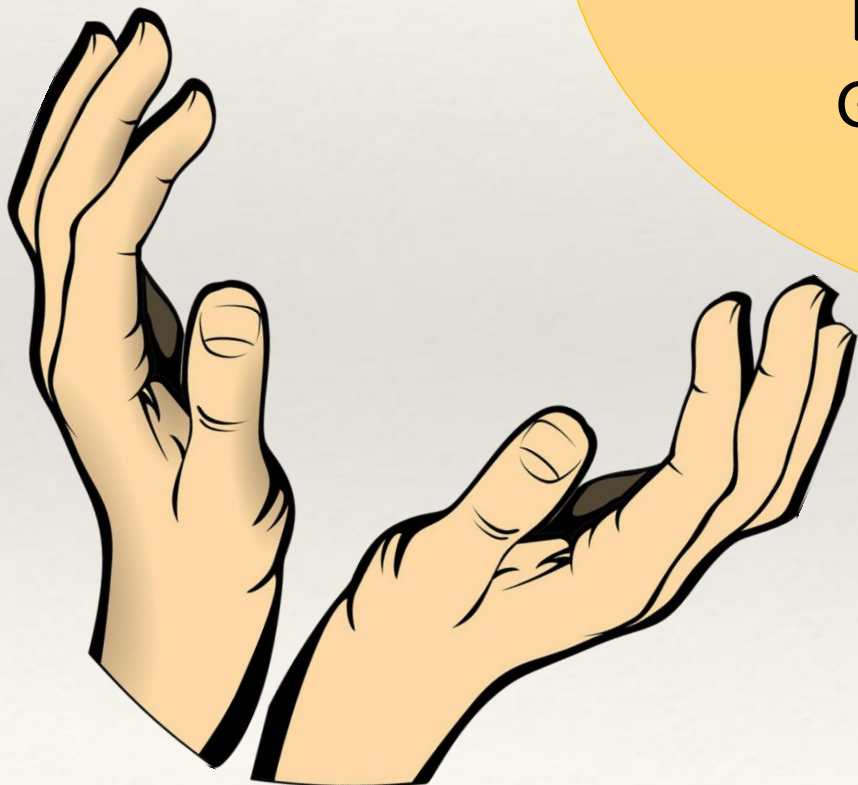
NAUCZYCIEL

=

OGRODNIK



„W CELU ZAPEWNIENIA
PEŁNEGO WYKSZTAŁCENIA
WYCHOWANIE I
NAUCZANIE POWINNO
INTEGROWAĆ
ELEMENTARNE SIŁY :
GŁOWY, RĄK I SERCA”
J. Pestalozzi





 Froebel.pl
dar zabawy

„Dzieci i zegarki nie mogą być stale nakręcane.
Trzeba im także pozwolić chodzić.”

Friedrich Froebel

Zabawa zajmuje najważniejsze, centralne miejsce w rozwoju dziecka. Jest najważniejszą cechą rozwoju i procesu uczenia się dziecka. Dlatego bardzo ważne jest, by zapewnić dzieciom **właściwe i zróżnicowane warunki do zabawy** zarówno w przestrzeni sali przedszkolnej, jak i – może nawet bardziej – w dalszych przestrzeniach, w ogrodzie przedszkolnym i plenerze.



Na zamkowej wieży,
głośno bije dzwon,
zobacz....
to jest właśnie on.
Dzwon zadzwoni
bam, bim, bam,
teraz tobie
ten dzwon dam!

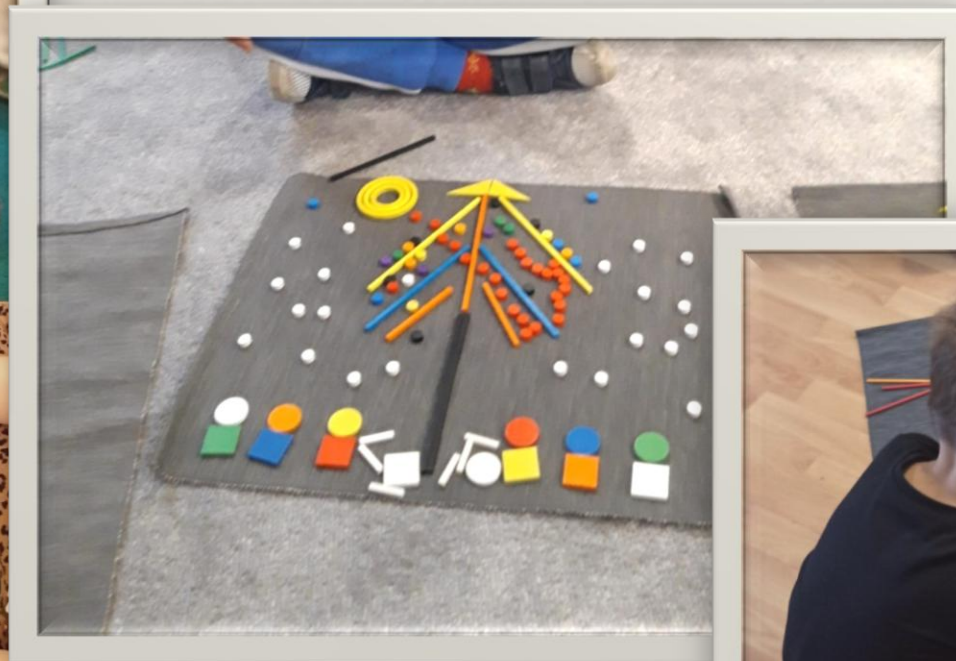


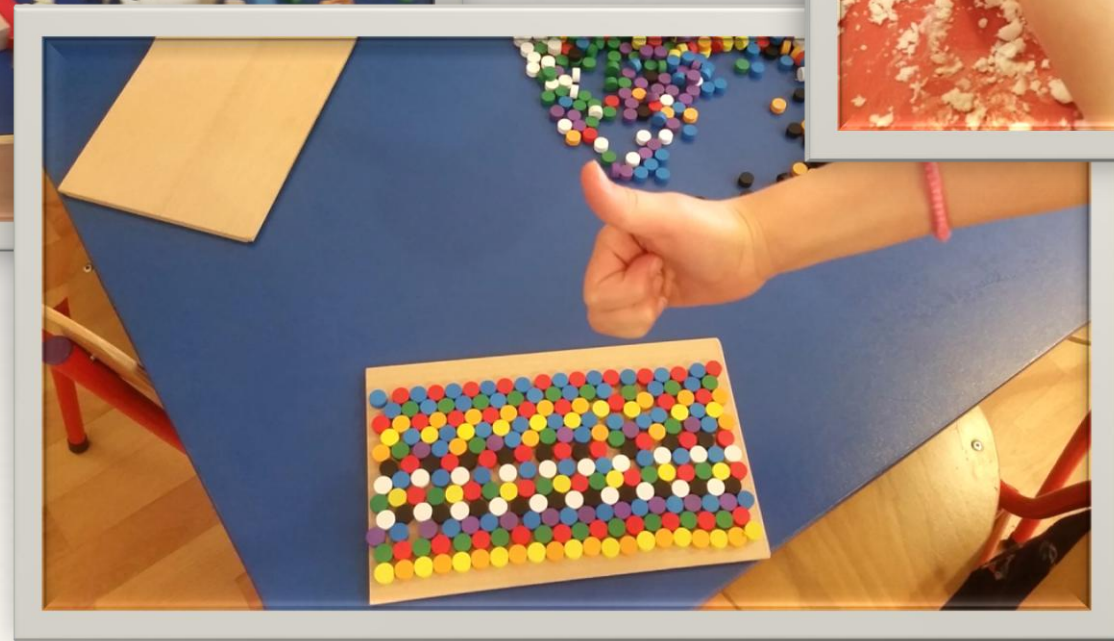
KTO Z WAS U MNIE SIĘ
ZATRUDNI DO BUDOWY
WSPÓLNEJ STUDNI? NA
WYSOKOŚĆ – KLOCKI DWA.
KTO Z WAS RADĘ TEMU DA?
STUDNIA MA MIEĆ CZTERY
BOKI, W ŚRODKU TUNEL ZAŚ
GŁĘBOKI; DWA I DWA, I DWA, I
DWA- Z OŚMIU KLOCKÓW
STUDNIA TA.

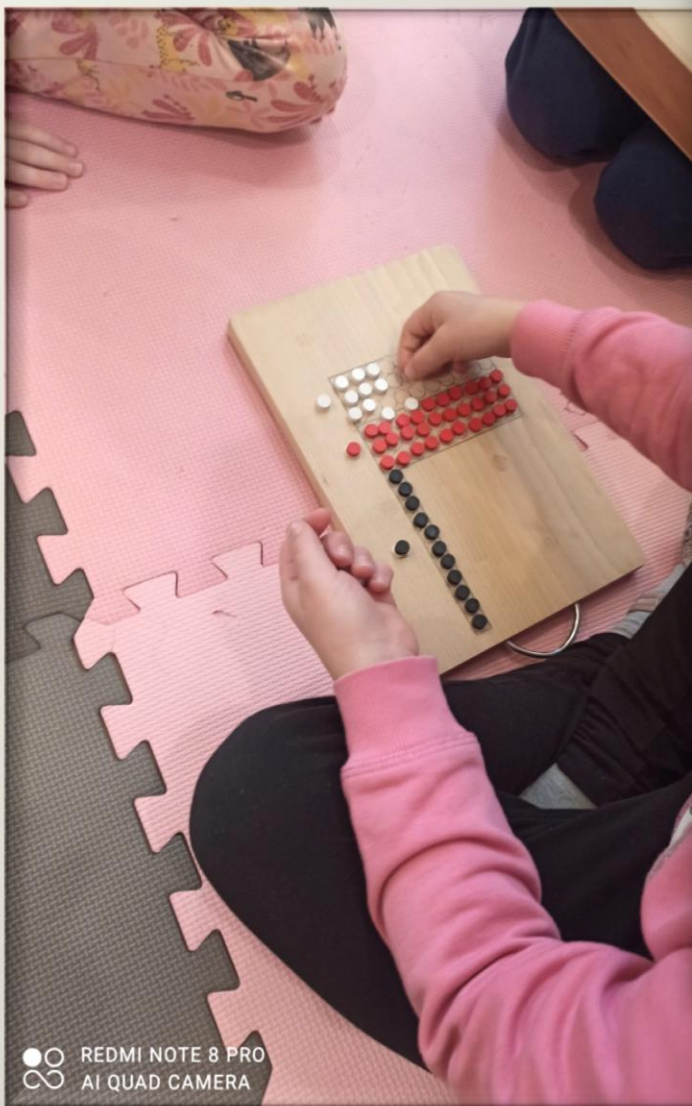
S. Kustos
„Rymuję i buduję. Rymowanki i wiersze do darów”

„ABY ZDOBYĆ WIELKOŚĆ CZŁOWIEK MUSI TWORZYĆ, A NIE ODTWARZAĆ.”

A. de Saint - Exupery







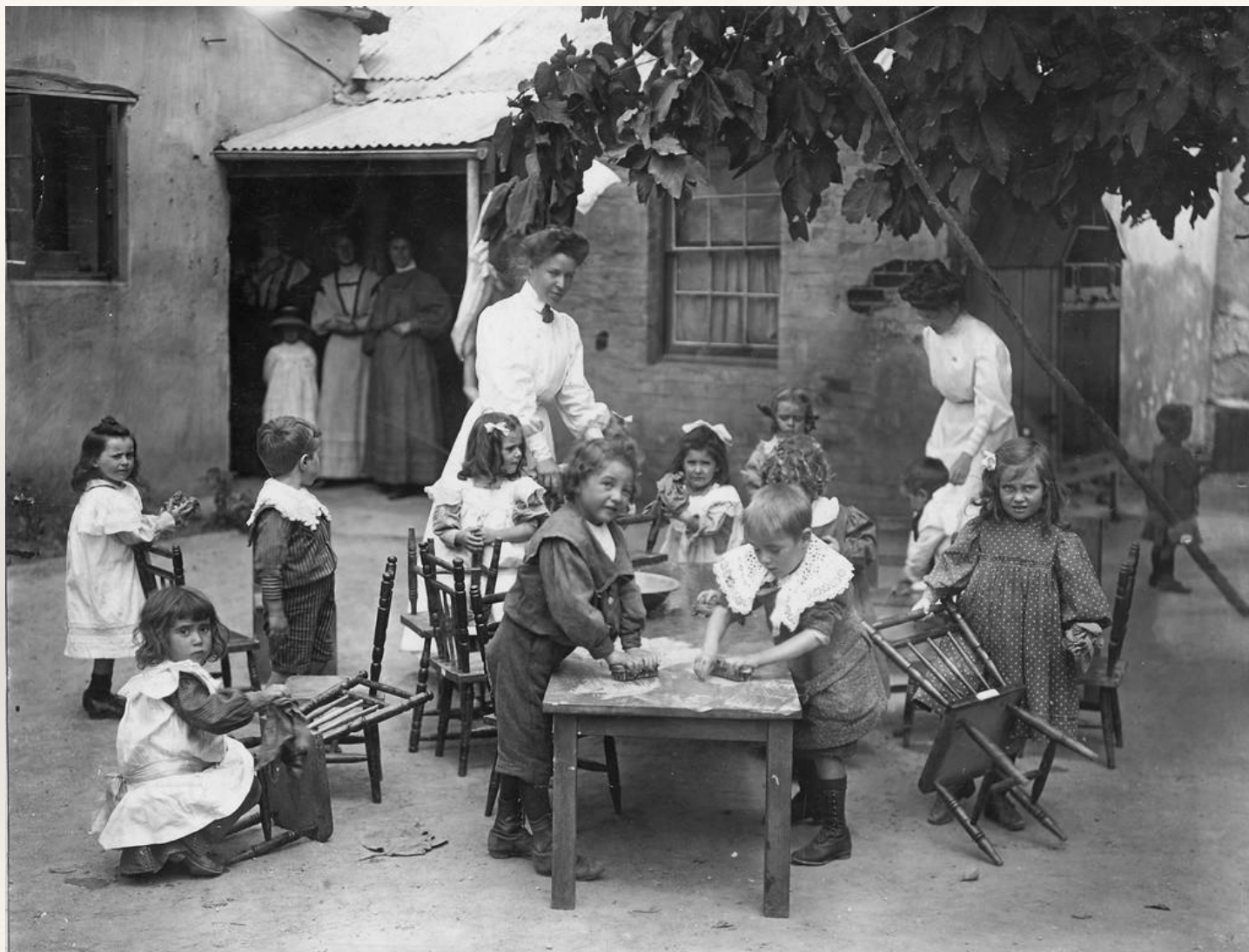
REDMI NOTE 8 PRO
AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 8 PRO
AI QUAD CAMERA



ZAPROŚ
FRYDERYKA
NIECH W
PRZEDSZKOLU
BRYKA 😊



PRG 280/1/6/353

Podczas zabawy
swobodnej dziecko
nie pyta czy może
malować farbami
– tylko pyta, ile
ma na to czasu 😊



DARY NATURY





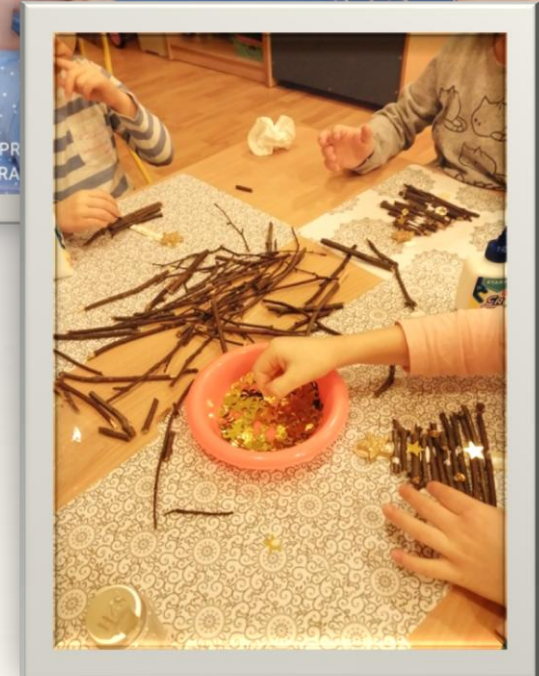


OGRÓD I ZABAWY W PLENERZE





TWÓRCZE PRACE RĘCZNE





TEATRZYKI FREBLOWSKIE



DZIĘKUJĘ 😊
MAGDALENA WÓJCIK

m.wojcik@mcdn.edu.pl

