

## **Czynniki wspierające proces uczenia (się) – przykłady dobrych praktyk**

### **Omawiane zagadnienia:**

- Szkoła jako wspólnota - polityka kadrowa i szkoleniowa szkoły.
- Infrastruktura i organizacja przestrzeni i środowiska w szkole.
- Ocenianie wspierające i 5 - elementowa strategia pracy na lekcji.
- Ocena koleżeńska, samoocena i jej wpływ na procesy motywacyjne.
- Rozwiązania systemowe w pracy szkoły i metody pracy terapeutycznej wspierające proces uczenia (się) - na przykładzie Da Vinci Publicznej Szkoły Podstawowej w Krakowie.

Wykład poświęcony jest tematyce wykorzystania zasobów jakimi dysponuje każda szkoła w celu rozwijania kompetencji ucznia w zakresie uczenia się i planowania swojej pracy. Podzielimy się naszym doświadczeniem w zakresie budowania infrastruktury, dydaktyki szkolnej i metod pracy terapeutycznej, które tworzą przyjazne środowisko dla pracy ucznia. Wskażemy istotne elementy tego środowiska oraz omówimy w jaki sposób założenia Planu Daltońskiego i Oceniania Wspierającego towarzyszą w świadomym budowaniu wiedzy i kompetencji.



### **Katarzyna Sieniawska**

Absolwentka pedagogiki UP, dyrektor do spraw dydaktyczno-wychowawczych Da Vinci Publicznej Szkoły Podstawowej w Krakowie, pedagog, logopeda, terapeuta. Od 2016 roku członek zarządu Fundacji Szkoła Medialna. Autorka szkolnych programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży oraz innowacji pedagogicznych.

Edukator komunikacji interpersonalnej oraz trener Microsoft Innovative Education (MIE). Specjalista ds. wspierającej dydaktyki szkolnej, kształcenia hybrydowego oraz personalizacji procesu kształcenia i wychowania.

Propagatorka projektu "Weź mnie docień, a nie oceń", autorka szkolnej idei oceniania wspierającego oraz wielu projektów rozwijających aktywne metody uczenia się i nauczania m.in.: Grydaktyki, Globtrotera Matematycznego oraz projektu grywalizacyjnego Matma Na Gigancie.



### **Katarzyna Cyran**

Absolwentka pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej Uniwersytetu Pedagogicznego, nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej i koordynator zespołu edukacji wczesnoszkolnej Da Vinci Publicznej Szkoły Podstawowej w Krakowie; terapeuta ręki. Inicjatorka wdrażania idei Porozumienia Bez Przemocy oraz refleksyjnego uczenia się.

Realizatorka Oceniania Kształtującego i Planu Daltońskiego w edukacji wczesnoszkolnej. Kreatorka zajęć wprowadzających uczniów w techniki mindfulness i uważności oraz komunikacji empatycznej.