

Radość uczenia się

Omawiane zagadnienia:

Radość jako centralna kategoria analizy procesu uczenia się często wymyka się refleksji dydaktyków, nauczycieli, ale też i samych uczniów i ich rodziców. Tymczasem może stać się ona kluczem do świadomego, skutecznego i satysfakcjonującego procesu uczenia. Uczenia się, które jest podróżą w coraz to nowe wymiary dziecięcych i nauczycielskich doświadczeń.

Wykład jest zaproszeniem do spojrzenia na proces uczenia w perspektywie czynników wspierających motywację młodych ludzi do uczenia się i utrzymujących satysfakcję z procesu nauczania.



Małgorzata Turczyk

Doktor nauk społecznych, pedagożka, terapeutka, adiunkt w Zakładzie Pedagogiki Szkolnej i Dydaktyki Akademickiej Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Jagiellońskiego. Pasjonatka dydaktyki i badaczka dziecięcych praw człowieka.

Jej zainteresowania naukowo-badawcze koncentrują się wokół problematyki praw dziecka, ich ochrony i realizacji w rzeczywistości edukacyjnej oraz metodyki nauczania o prawach człowieka. Współpracuje z Komitetem Ochrony Praw Dziecka, jest konsultantem Poradnictwa Pedagogicznego PROFICIO działającego przy Instytucie Pedagogiki UJ.

Autorka wielu prac poświęconych problematyce normatywnego kontekstu rzeczywistości szkolnej oraz procesowi przygotowania nauczycieli i pedagogów do podejmowania wyzwań edukacji na rzecz praw dziecka i praw człowieka oraz wspierania rozwoju kompetencji prawno-normatywnych.