



Rok szkolny: 2023/2024

Tytuł	Budowanie Myślącej Klasy na lekcjach matematyki
Obszar tematyczny	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aranżacja klasowej przestrzeni w sposób sprzyjający kreatywnej pracy</li><li>• Rodzaje zadań w Myślącej klasie i sposoby ich wprowadzania, które wywołują największe zaangażowanie uczniów</li><li>• Rodzaje uczniowskich pytań: po sąsiedzku, zatrzymujące myślenie, podtrzymujące myślenie i sposoby reagowania na nie przez nauczycielki/nauczycieli</li><li>• Sposoby monitorowania pracy w grupach</li><li>• Rozwiązywanie zadań - praca w losowo dobieranych grupach na pionowych, ścieralnych tablicach - rozwiązywanie zadań</li></ul>
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"><li>• metody:<ul style="list-style-type: none"><li>- aktywizująca metoda Myślącej Klasy</li><li>- wykład aktywizujący</li></ul></li><li>• formy:<ul style="list-style-type: none"><li>- praca w grupach</li></ul></li></ul>
Adresaci	nauczycielki i nauczyciele matematyki szkół podstawowych i ponadpodstawowych
Cele	<p>Cel ogólny:</p> <p>zapoznanie nauczycielek/nauczycieli z metodą Myślącej Klasy na lekcjach matematyki (w zakresie: doboru zadań, organizacji i prowadzenia pracy w grupach, angażowania uczennic i uczniów w rozwiązywanie problemów matematycznych).</p> <p>Cele szczegółowe:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• pogłębienie wiedzy na temat zadań problemowych z narastającym stopniem trudności</li><li>• pogłębienie wiedzy na temat: monitorowania pracy grupowej i podsumowywania pracy grupowej na forum</li><li>• pogłębienie wiedzy na temat tworzenia przez nauczycielkę/nauczyciela atmosfery sprzyjającej myśleniu oraz zwiększania zaangażowania uczniów</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>rozwijanie umiejętności organizacji pracy grupowej na lekcjach</li></ul>
Opis efektów	<p>Uczestniczki/uczestnicy warsztatów</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- wiedzą:<ul style="list-style-type: none"><li>jak dobierać zadania tak, aby uwzględniały zróżnicowane potrzeby edukacyjne uczniów,</li><li>jak monitorować pracę w grupach i podsumowywać ją</li><li>jak tworzyć optymalną przestrzeń do pracy grupowej na pionowych, ścieralnych powierzchniach</li></ul></li><li>- potrafią:<ul style="list-style-type: none"><li>rozwiązywać zadania problemowe, współpracując w grupach</li><li>podejmować refleksję na temat organizacji pracy grupowej, uczniowskich pytań i sposobów reagowania na nie</li></ul></li><li>- rozumieją:<ul style="list-style-type: none"><li>rolę nauczycielki i nauczyciela w tworzeniu atmosfery sprzyjającej zwiększeniu autonomii uczennic i uczniów</li></ul></li></ul>
Liczba godzin	4h jednostki lekcyjne
Warunki zaliczenia	aktywny udział w zajęciach
Forma ewaluacji	ankieta ewaluacyjna Szkoły Edukacji online
Materiały szkoleniowe	<ul style="list-style-type: none"><li>prezentacja dotycząca treści omawianych na warsztatach</li><li>przykłady zadań</li><li>książka "Budowanie myślących klas na lekcjach matematyki", Fundacja Dobrej Edukacji, Warszawa 2023</li></ul>
Literatura	<ul style="list-style-type: none"><li>Peter Liljedahl Budowanie myślących klas na lekcjach matematyki, Fundacja Dobrej Edukacji 2023. Warszawa</li></ul>



## Program szczegółowy

Lp.	Tytuł modułu	Treści modułu	Liczba godzin/Prowadząca
1	Budowanie Myślącej Klasy - rozwiązywanie zadań w grupach	Praca w losowo dobieranych grupach na pionowych, ścieralnych tablicach - rozwiązywanie zadań	2h Katarzyna Rylska
2	Budowanie Myślącej klasy - wprowadzenie do metody	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aranżacja klasowej przestrzeni w sposób sprzyjający kreatywnej pracy</li><li>• Sposoby wprowadzania zadań wywołujące największe zaangażowanie uczniów</li><li>• Rodzaje uczniowskich pytań: <i>po sąsiedzku, zatrzymujące myślenie, podtrzymujące myślenie</i> i sposoby reagowania nauczycielki/nauczyciela</li><li>• Formułowanie odpowiedzi na pytania podtrzymujące myślenie</li><li>• Optymalna przestrzeń do pracy grupowej</li></ul>	2h Katarzyna Rylska



# SZKOŁA EDUKACJI

POLSKO-AMERYKAŃSKIEJ FUNDACJI  
WOLNOŚCI I UNIWERSYTETU  
WARSZAWSKIEGO