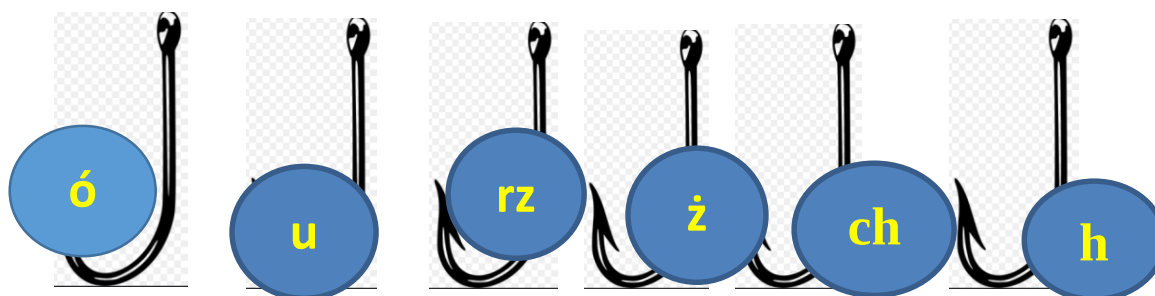
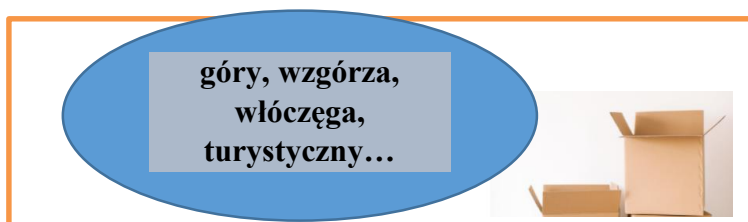


3. Czas na powtórzenie(metoda haków)



4. Ćwiczenia.

Wrzuć do pudełka słownictwo związane z podróżami. Staraj się umieścić wyrazy z ó, u, ż, rz, h, ch. – praca w grupach.



5. Gra planszowa „Ortograficzna podróż”.

Uczniowie otrzymują mapy różnych kontynentów. Tworzą trasę podróży dla drużyny przeciwnej. Wymyślają przystanki, na których uczniowie odpowiadają na pytania lub rozwiązują zadania. (np. Jak nazywa się mieszkanka Paryża?, Co warto zwiedzić w Krakowie?)

6. Ćwiczenia utrwalające

- ✓ Wybierz z pudełka 5 wyrazów i ułóż z nimi zdania. Ćwiczenie zapisz do zeszytu.
- ✓ Ułóż zaproszenie na wycieczkę do wybranego miasta. Uwzględnij niezbędne elementy tej formy wypowiedzi. Zachęć koleżanki i kolegów do udziału w tym wydarzeniu, używając dwóch argumentów.
- ✓ Czy znam zasady pisowni z ó, u, rz, ż, h, ch? Sięgnij jeszcze raz do prezentacji i swoich notatek. Powtórz wiadomości.

7. Podsumowanie, ocena aktywności. Refleksja uczniów- samocena.

Materiały do wykorzystania: Prezentacja- materiał do lekcji odwróconej-

<https://view.genially.com/609063e44a8c0f0d80b24287/presentation-ortografia-utrwalenie-zasad>)

Agata Wójcik