

Scenariusz lekcji języka polskiego (lekcja otwarta)

Temat: Pisownia nie z różnymi częściami mowy

Opracowała: Agata Wójcik

Klasa VI

Cel główny: uczniowie utrwalają zasady pisowni "nie" z różnymi częściami mowy; kształcenie umiejętności poprawnego stosowania zasad ortografii.

Cele operacyjne

Uczeń: rozróżnia części mowy; zna i stosuje zasady pisowni "nie" z przymiotnikami, czasownikami, rzeczownikami i przysłówkami; poprawnie zapisuje wyrazy z "nie" w ćwiczeniach i własnych tekstach.

Metody i formy: metoda aktywizująca (uczeń uczy ucznia), praca zbiorowa indywidualna, metoda lekcji odwróconej.

Środki dydaktyczne, pomoce: tablica interaktywna, kartki z ćwiczeniami, prezentacja multimedialna, plansze z zasadami pisowni "nie"

1. Praca domowa- wstęp do lekcji.

Warto, aby uczniowie przypomnieli sobie: wiedzę na temat części mowy, zasady pisowni z „nie”. Kilka dni wcześniej, otrzymują prezentację, zapoznają się z nią i utrwalają wiadomości o częściach mowy i zasadach pisowni z „nie”. (

<https://wakelet.com/i/invite?code=hl83tttk>)

- Wykorzystajmy zdobytą wiedzę.** Przypomnienie części mowy- metodą uczeń pyta ucznia. Nauczyciel krótko powtarza części mowy. Uczniowie podają przykłady wyrazów należących do każdej z tych grup.

Część mowy	rzeczownik	przymiotnik	czasownik	liczebnik	przysówek	zaimek	spójnik
Pytanie							
Przykłady							

3. Czas na powtórzenie

Omówienie zasad pisowni wyrazów z "nie". Nauczyciel przypomina zasady - plansze lub w prezentacja multimedialna.

4. Ćwiczenia.

- Do podanych wyrazów dopisz odpowiadające im znaczeniem przymiotniki z ramki.

niedługi, niebrzydki, nieduży, nieładny, niezdrowy, niebogaty, niewesoły
--

ładny –

mały –

smutny –

chory –

ubogi –

krótki –

niski –

Do podanych wyrazów dodaj przeczenie „nie” pisane łącznie lub rozdzielnie.

porządek, wróg, pokój, płakał, ona, jego, stary, zły, czytać, stali, daleko, najładniejszy, mało,

W podanych związkach wyrazowych uzupełnij luki przeczeniem nie pisanym łącznie lub rozdzielnie.

..... niszczyć lasów,

..... łamać gałęzi,

..... śmiecić w parku,

..... porządek w pokoju,

..... posłuszeństwo syna,

..... dojrzały owoc,

..... ciekawe spotkanie,

..... modny strój,

..... ciekawa książka,

postąpił słusznie

Przeczytaj uważnie zdania i dopisz „nie” razem lub osobno

Ola ...uważała na lekcji, gdy pani zapytała, kto może przynieść do szkoły karmnik dla ptaków. ... słyszała pytania, ale gdy zobaczyła, że jej koleżanka, ... wahając się, podnosi rękę, ...chciała być gorsza i też się zgłosiła. Bardzo wiedziała, jakie będą tego konsekwencje, ale widząc

radość pani, zaczęła podejrzewać, że zaszło jakieś nieporozumienie.

Wstaw wyrazy z ramki w odpowiednie rubryki tabeli.

nieład, niedobrze, nie czytać, nie słuchać, niewiedza, niemiły, nie liczę,
niesumienne, nieporządek, niezgoda, niespokojnie, nie sądziliśmy, nie najmiły,
nieszczęście, niedobry, nie najlepiej, nieuprzejmy, nieprzyjaciół, nie najlepszy, nie
dam, nie pójdzie

rzeczownik	czasownik
przymiotnik	przysłówek

5. Ćwiczenia utrwalające

- ✓ Na rozdanych karteczkach zapisz 5 wyrazów z przeczeniem „nie” i wrzuć do pudełka. Uczniowie losują karteczkę z wyrazem, sprawdzają pisownię i układają z wylosowanym wyrazem zdanie.
- ✓ Czy znam zasady pisowni z „nie”? Sięgnij jeszcze raz do prezentacji i swoich notatek. Powtórz wiadomości.

6. Podsumowanie, ocena aktywności.

Materiały do wykorzystania:

Prezentacja- materiał do lekcji odwróconej-

<https://wakelet.com/i/invite?code=hl83tttk>)

<https://zpe.gov.pl/a/pisownia-nie-z-roznymi-czesciami-mowy/D8x7d3dJ3>