

Scenariusz lekcji języka polskiego

(lekcja otwarta)

Temat: Części mowy nieodmienne- powtórzenie wiadomości.

Opracowała: Agata Wójcik, Klasa V

Cel główny: uczeń, wykorzystując posiadane umiejętności, rozwija swoją wiedzę o języku.

Cele operacyjne

- ✓ uporządkowanie wiadomości o poznanych częściach mowy,
- ✓ kształcenie umiejętności wykorzystywania zdobytych wiadomości w praktyce,
- ✓ ćwiczenia logicznego myślenia i kojarzenia,
- ✓ kształcenie umiejętności pracy w grupie.

Metody i formy:

metoda zajęć praktycznych, metoda aktywizująca (chmura wyrazowa), praca zbiorowa jednolita, praca indywidualna, metoda lekcji odwróconej.

Środki dydaktyczne, pomoce:

narzędzia IT (<https://answergarden.ch/>, <https://wakelet.com/>).

1. Praca domowa- wstęp do lekcji.

Warto, aby uczniowie przypomnieli sobie wiadomości o częściach mowy nieodmiennych. Kilka dni wcześniej, otrzymują prezentację wykonaną w <https://wakelet.com/>. Zapoznają się z umieszczonymi zadaniami, oglądają prezentacje i wykonują ćwiczenia.

Tok lekcji

2. **Wykorzystajmy zdobytą wiedzę.** Prezentacja pracy domowej . Uczniowie tworzą chmurę wyrazową z hasłami dotyczącymi części mowy nieodmiennych /praca domowa, indywidualna/. Ćwiczenie wykorzystujące <https://answergarden.ch/>, <https://wordart.com/create>



3. Pytania z pudełka!

(Metoda uczeń uczy ucznia- dzieci zadają sobie pytania, oceniają poprawność odpowiedzi, w przypadku trudności sięgają do zeszytu lub podręcznika i szukają odpowiedzi.)



Wymień części mowy nieodmienne.

Na jakie pytanie odpowiada przysłówek?

Dokończ zdanie: Przyimek to część mowy.....

Czy wyraz MIŁY to przysłówek?

Podaj dwa spójniki.

Przysłówek jest określeniem.....

Przysłówek najczęściej pochodzi od

Przysłówek określa.....

Od podanego przymiotnika utwórz przysłówek: miły-

Co to jest wyrażenie przyimkowe? Podaj dwa przykłady.

Od podanych przysłówków utwórz przysłówki o znaczeniu przeciwnym: lekko , mądrze, często.

4. Uzupełnij tabelę /praca zbiorowa, indywidualna/

PRZYKŁAD	CZĘŚĆ MOWY/ PYTANIE
mały	
chłopiec	
pisał	
pięknie	
wczoraj	
wesoło	
nad	
i	

5. Połącz

SPÓJNIK	nieodmienna część mowy, która określa okoliczności towarzyszące czynnościom i stanom. Odpowiada na pytania: jak? gdzie? kiedy? Najczęściej pochodzi od przymiotnika. Wskazuje na miejsce, czas i sposób wykonywanej czynności. Podlega stopniowaniu.
PRZYSŁÓWEK	nieodmienna i niesamodzielną część mowy. W zdaniu łączy się z reguły z rzeczownikiem. Tworzy wyrażenie przyimkowe.
PRZYIMEK	nieodmienna i niesamodzielną część mowy, która łączy zdania składowe

6. Utwórz stopień wyższy i najwyższy od następujących przysłówków:

stopień równy	stopień wyższy	stopień najwyższy
wieczorem		
miło		
jutro		
głośno		
gorzko		

7. Rozwiń podane wypowiedzenia tak, aby powstały zdania pojedyncze rozwinięte. Jakie części mowy dodałeś/dodałaś?

Marek śpi.
Czyta.

8. Uzupełnij luki w podanych niżej zdaniach.

..... zerwał sięwiatr.
Mieszkaliśmy
..... jestem strasznie głodny.
Zeszyt z języka polskiego należy powadzić
..... idziemy na spacer.
..... parkingu samochody stoją siebie.

9. Podaj pięć przykładów:

- przysłówka
- przyimka
- spójnika

10. Stwórz notatkę z powtórzenia.

11. Podsumowanie. Ewaluacja lekcji. Zapisz w zeszycie swoją refleksję.

Czego jeszcze nie rozumiem?

O co chciałbym dopytać?

Co mam jeszcze powtórzyć?

11. Praca domowa, ocena aktywności.

Przypomnij sobie wiadomości o częściach mowy nieodmiennych. Przygotuj się do sprawdzianu. Sięgnij jeszcze raz do prezentacji i swoich notatek.

Materiały do wykorzystania:

Scenariusze lekcji, baza ćwiczeń do wykorzystania na lekcji:

<https://zpe.gov.pl/a/forma-bez-zmian---nieodmienne-czesci-mowy/DvfOMz4Iz>

Prezentacja- materiał do lekcji odwróconej.

Gramatyka bez tajemnic, część I- https://wakelet.com/wake/xAKhuHiDwgzXwSaHbT9_R