

Scenariusz lekcji języka polskiego

(lekcja otwarta)

Temat: Adam Mickiewicz „Dziady” – podsumowanie.

Agata Wójcik

Klasa VIII

Uczeń

- opowiada własnymi słowami treść lektury,
- zna pojęcie związane z dramatem, teatrem,
- umie wyszukać motywy literackie,
- wymienia bohaterów lektur, określa cechy charakteru,
- przedstawia swoje własne zdanie, używając rzeczowych argumentów.

Metody i formy: metoda zajęć praktycznych, metoda aktywizująca, praca zbiorowa jednolita, praca indywidualna, metoda lekcji odwróconej.

Środki dydaktyczne, pomoce:

karty pracy, tablica interaktywna, tekst lektur, prezentacje <https://wakelet.com>,

Praca domowa- wstęp do lekcji.

Stwórz notatkę wizualną lub chmurę wyrazową z hasłami dotyczącymi lektury Adama Mickiewicza „Dziady”

(<https://wordart.com/>)

Już omówiliśmy! -przypomnij sobie omawiane zagadnienia. Zajrzyj do notatek w zeszycie.

Tok lekcji

Wykorzystajmy zdobytą wiedzę. Prezentacja pracy domowej./ Ćwiczenie wykorzystujące <https://answergarden.ch/> , <https://wordart.com/create>

1. Materiał ikonograficzny

Czy Twoim zdaniem przedstawione ilustracje mogłyby być obrazami do książki Adama Mickiewicza „Dziady”? Uzasadnij swoją odpowiedź. Podaj dwa argumenty, odwołujące się do utworu oraz załączonej ilustracji. (Załącznik nr 1)

2. Przeczytaj fragment lektury (Załącznik nr 2)

Przykłady poleceń/ pytań

- ✓ Podaj tytuł i autora.
- ✓ Określ czas i miejsce akcji.
- ✓ Wymień bohaterów. Jaką rolę odgrywa Guślarz?
- ✓ Ułóż ramowy plan wydarzeń.
- ✓ Na podstawie znajomości całego utworu, z którego pochodzi zacytowany fragment, odpowiedz.....
- ✓ Z opowieści Kruka wynika, że Widmo zostało ukarane za brak...
- ✓ Uzupełnij poniższe zdanie. Chór Ptaków Nocnych to dawni, którzy podczas dziadów.....
- ✓ Odwołując się do przytoczonego fragmentu *Dziadów* cz. II, napisz, kim za życia byli Sowa i Kruk i w jaki sposób zostali skrzywdzeni przez Widmo.
- ✓ Dlaczego droga do nieba jest zamknięta dla dzieci?
- ✓ Czy słowo gorycz wypowiedziane przez Aniołka oznacza żal, smutek?
- ✓ Czego symbolem są dwa ziarenka gorczycy, o które proszą duchu?
- ✓ Jaki jest nastrój utworu, co na to wpływa?
Utwór A. Mickiewicza pt. *Dziady* cz. II należy do, o czym świadczą.....
- ✓ Wyjaśnij, jak rozumiesz słowa: Bo kto nie był ni razu człowiekiem, temu człowiek nic nie pomoże.
- ✓ Podaj tytuł lektury obowiązkowej, której bohater, mimo że początkowo postępował źle, zmienił swoje postępowanie. Uzasadnij swoją odpowiedź.
- ✓ Do jakiego rodzaju literackiego należą „Dziady” Adama Mickiewicza?

3. Uzupełnij tabelkę

Duch	Do jakiej kategorii duchów należy? Jakie grzechy popełnił za życia?	W jaki sposób został ukarany?	Czego potrzebuje?

5. Którego bohatera chciałbyś poznać? Przedstaw swoje stanowisko.
6. Porozmawiajmy o dramacie. Przypomnienie i utrwalenie wiadomości o rodzajach literackich.
7. Rozpoznajesz te cytaty? Do jakiego wydarzenia się odnoszą.
Załącznik nr 3

8. Uzupełnij tabelę.

motyw	Uzasadnij, odwołaj się do treści lektury
miłości	
śmierć	
tradycje/ zwyczaje	

9. Podsumowanie. Ewaluacja lekcji. Zapisz w zeszycie swoją refleksję.

Czego jeszcze nie rozumiem?

O co chciałbym dopytać?

Co mam jeszcze powtórzyć?

13. Ocena aktywności.

14. Materiały do wykorzystania:

<https://testy.dlaucznia.info/s/5026/81093-jezyk-polski-zadania/4990404-Powtorka-z-polskiego-Dziady-czesc-II-Adama-Mickiewicza.htm>

https://www.cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_OSMOKLASISTY/Powtorka/20200317%20SP_Dzien%202.pdf

<https://lektury.gov.pl/lektura/dziady-czesc-ii>