

Scenariusz lekcji języka polskiego (lekcja otwarta)

Temat: Oswoić rozprawkę. Uczymy się argumentować.

Opracowała: Agata Wójcik Klasa VII/VIII

Cel główny: uczeń doskonali umiejętność redagowania rozprawki.

Cele operacyjne Uczeń: przypomina cechy tekstu argumentacyjnego, utrwała budowę tekstu argumentacyjnego – rozprawki, przypomina żelazne zasady redagowania rozprawki, doskonali umiejętność odróżniania argumentu od przykładu, formułuje tezę do podanych przesłanek, rozwija umiejętność argumentowania, zna listę wskazówek dla piszących rozprawkę, samodzielnie redaguje rozprawkę. posługuje się narzędziami TIK.

Metody i formy:

metoda zajęć praktycznych, metoda aktywizująca (chmura wyrazowa), praca zbiorowa jednolita, praca indywidualna, metoda lekcji odwróconej.

Środki dydaktyczne, pomoce:

narzędzia- <https://answergarden.ch/>, <https://wakelet.com>,

Praca domowa- wstęp do lekcji.

Warto, aby uczniowie utrwalili sobie wiadomości o rozprawce. Kilka dni wcześniej, otrzymują prezentację wykonaną w <https://wakelet.com>. Zapoznają się z umieszczonymi materiałami, oglądają prezentacje i wykonują ćwiczenia.

Tok lekcji

Wykorzystajmy zdobytą wiedzę.

wprowadzenie/ pogadanka (np. Co to znaczy oswoić? Czy to słowo odnosi się do jakiegoś bohatera literackiego? Kogo przedstawia ilustracja? Czy to bohater lektury? Jakiej? Podaj tytuł i autora. To lektura o...? Na czym polegało oswojenie?

Stwórzmy chmurę wyrazową z hasłami dotyczącymi rozprawki /praca zbiorowa/. Ćwiczenie wykorzystujące <https://answergarden.ch/>

Pytania do Bystrzaka!

(prawda –fałsz)

Autor rozprawki rozstrzyga problem zawarty w temacie.

Wypowiedź nie musi być przemyślana, przejrzysta i zrozumiała.

Argument musi być poparty przykładem.

Słowa kluczowe znajdę w poleceniu.

Nie muszę przedstawiać swojego zdania i dobrze go uzasadniać. Argumenty rozpoczynam od słów: po pierwsze, po drugie, po trzecie.

Uzupełnij tabelę /praca zbiorowa/

Połącz podane fragmenty zdań tak, by powstała lista wskazówek dla piszących rozprawkę.

1. Przystępując do pisania rozprawki,	a. koniecznie przeczytaj ją co najmniej dwa razy.
2. Sformułowałeś tezę,	b. postaraj się ciekawie sformułować wnioski.
3. Dobierając argumenty,	c. unikaj schematycznych, powierzchownych stwierdzeń.
4. Zebrawszy argumenty,	d. przystąp do pisania.
5. Sporządziwszy na brudno plan rozprawki,	e. uporządkuj je w brudnopisie.
6. Przedstawiając swoje poglądy,	f. uważaj, aby ściśle dotyczyły tematu.
7. Podsumowując swoje rozważania,	g. zastanów się nad jej uzasadnieniem.
8. Napisawszy pracę,	h. uważnie przeczytaj i przemyśl temat.

Gdzie poszukasz argumentu. Jaką lekturę wybierzesz?

Każdy człowiek potrzebuje przyjaciela.

Podróże kształtują charakter człowieka.

Wojna jest złem.

Przećwicz rozprawkę.

Temat rozprawki: Napisz rozprawkę, w której rozważysz, czy w relacjach międzyludzkich lepiej kierować się sercem czy rozumem. W argumentacji odwołaj się do lektury obowiązkowej oraz innego utworu literackiego.

Wstęp (hasło).....

Teza

Argument

Argument

Zakończenie – wnioski (hasło)

Temat rozprawki: Co sprawia, że człowiek przechodzi przemianę wewnętrzną? Napisz rozprawkę, w której przedstawisz swoje stanowisko. W uzasadnieniu odwołaj się do wybranej lektury obowiązkowej oraz do innego utworu literackiego.

Wstęp (hasło).....

Teza

Argument

Argument

Zakończenie – wnioski (hasło)

Temat rozprawki: Napisz rozprawkę, w której rozważysz trafność stwierdzenia, że warto pomagać innym. W argumentacji odwołaj się do wybranej lektury obowiązkowej oraz do innego utworu literackiego.

Wstęp (hasło).....

Teza

Argument
Argument
Zakończenie – wnioski (hasło)

Podsumowanie, ewaluacja lekcji.

Czego jeszcze nie rozumiem?

O co chciałbym dopytać?

Co mam jeszcze powtórzyć?

Praca domowa, ocena aktywności.