

„Sztuczna Inteligencja w nauczaniu języków obcych – raport British Council”

Karolina Kasperska, British Council

Nauczycielka języka angielskiego i niemieckiego z bogatym doświadczeniem w zarządzaniu organizacjami i projektami. Jej główne obszary zainteresowań to edukacja w sytuacjach kryzysowych, badania nad nauczaniem języka angielskiego – szczególnie w kontekście integracji technologii oraz rozwijania kompetencji językowych. W British Council prowadzi programy związane z nauczaniem języka angielskiego oraz edukacją włączającą.

O prelekcji

Sztuczna inteligencja zmienia nauczanie języka angielskiego na całym świecie, oferując zarówno nowe możliwości, jak i wyzwania dla nauczycieli oraz uczniów. W tej prezentacji omówione zostaną zastosowania sztucznej inteligencji w nauczaniu języka angielskiego, w oparciu o przegląd literatury oraz globalne badanie przeprowadzone przez British Council.

Kluczowe wnioski obejmują dane z globalnej ankiety przeprowadzonej wśród 1 348 nauczycieli języka angielskiego oraz analizę tematyczną 19 wywiadów z ekspertami, w tym nauczycielami, przedstawicielami rządów, badaczami z sektora szkolnictwa wyższego, liderami prywatnych szkół językowych oraz ekspertami z branży EdTech. Wyniki te oferują kompleksowy obraz perspektyw dotyczących roli sztucznej inteligencji w nauczaniu języka angielskiego.

W prezentacji poruszone zostaną najważniejsze obawy nauczycieli, takie jak trudności związane z integracją narzędzi AI w klasach oraz kwestie etyczne. Omówione zostaną również materiały dydaktyczne dotyczące sztucznej inteligencji, które mogą być zastosowane podczas lekcji języka angielskiego.

Dzięki temu badaniu British Council pragnie wzmocnić różnorodne głosy w debacie na temat roli sztucznej inteligencji w nauczaniu języka angielskiego, zapewniając, że dziedzina ta jest przygotowana do pełnego wykorzystania jej potencjału przy jednoczesnym uwzględnieniu jej złożoności.

[Link do raportu](#)