

„Potencjał spersonalizowanych GPTs w nauczaniu i uczeniu się. Wykorzystanie gotowych i tworzenie asystentów w ramach modelu GPT”

Magdalena Kaleta-Kuzińska, Politechnika Bydgoska

Nauczycielka akademicka, tłumaczka i trenerka nauczycieli. Asystent w studium Języków Obcych Politechniki Bydgoskiej. Orędowniczka mądrego wykorzystania AI w pracy nauczyciela. Współprowadziła moduł praktyczny w pierwszej edycji kursu „SI jako Twój asystent dydaktyczny” w sieci Uniwersytetów WSB Merito. Szkoli nauczycieli akademickich z nowoczesnych technologii. W pracy ze studentami kładzie nacisk na komunikację w kontekście branżowym oraz użycie materiałów autentycznych.

O prelekcji:

Współczesna edukacja językowa wymaga elastycznych, responsywnych i angażujących metod dydaktycznych. Rozwój technologii AI, a w szczególności spersonalizowanych GPTs, otwiera przed nauczycielami nowe możliwości w zakresie tworzenia materiałów dydaktycznych. W swoim wystąpieniu przedstawię etapy tworzenia modeli GPT i pokażę, jak technologia ta może wspierać projektowanie materiałów dostosowanych do poziomu i potrzeb grupy. Spróbuję odpowiedzieć na pytanie, czy narzędzie takie oferuje rzeczywistą wartość dydaktyczną w codziennej pracy nauczyciela oraz jakie są ich ograniczenia i potencjalne kierunki rozwoju.