

Budowanie współpracy z rodzicami – czyli o badaniu jakości łodu i balansowaniu po nim w codzienności edukacyjnej

Omawiane zagadnienia:

Zagadnienie współpracy z rodzicami staje się klucze w kontekście wspieranie dziecka na jego edukacyjnej ścieżce. W drodze do realizacji celów kształcenia dziecka rodzic podejmuje wiele ról i zadań, od których często zależy sukces edukacyjny lub niepowodzenia szkolne. Współczesny rodzic staje się także wyzwaniem dla systemu edukacji. Jak zatem budować z nim dialog i zachowując autonomię każdego z podmiotów edukacyjnych, kroczyć razem wspierając ucznia? To tylko kilka zagadnień, którym chcemy się przyjrzeć podczas wspólnej refleksji podczas XV Salonu Edukacyjnego.



dr Małgorzata Turczyk

– doktor nauk społecznych w dziedzinie pedagogiki, adiunkt w Instytucie Pedagogiki UJ, ekspert w Ośrodku Doskonalenia Dydaktycznego Ars Docendii UJ. Pedagożka, terapeutka, prawniczka badająca rzeczywistość szkolną i budująca jej teorie w konfrontacji z praktyką edukacyjną.

Swoje doświadczenie zawodowe budowała jako pracownik Biura Rzecznika Praw Dziecka oraz nauczyciel akademicki. Kompasem w tej wędrówce są dla niej prawa człowieka i prawa dziecka, które kształtują przestrzeń edukacyjną. Pasjonatka skutecznego nauczania i uczenia się oraz towarzyszenia drugiemu człowiekowi w zmianie.

Zainteresowania naukowo-badawcze koncentrują się wokół problematyki praw dziecka, ich ochrony i realizacji w rzeczywistości edukacyjnej oraz metodyki nauczania o prawach człowieka w szkole.

Współpracuje z Komitetem Ochrony Praw Dziecka, Małopolskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli, pełni funkcję konsultanta Poradnictwa Pedagogicznego PROFICIO działającego przy Instytucie Pedagogiki UJ. Autorka wielu prac poświęconych problematyce normatywnego kontekstu rzeczywistości szkolnej oraz procesowi przygotowania nauczycieli i pedagogów do podejmowania wyzwań edukacji na rzecz praw dziecka i praw człowieka oraz wspierania rozwoju kompetencji prawno-normatywnych.