

Współpraca nauczyciela z uczniem i rodzicem: między wsparciem a przerzucaniem odpowiedzialności

Omawiane zagadnienia:

Wykład poświęcony będzie roli współpracy w funkcjonowaniu współczesnej szkoły i jej znaczeniu dla skuteczności nauczania oraz wychowania. Punktem wyjścia będzie pytanie o podstawowe cele szkoły oraz o to, jak w praktyce rozkłada się odpowiedzialność między nauczycielem, uczniem i rodzicem. Kto faktycznie odpowiada za postępy ucznia w nauce, a kto za jego wychowanie? Od czego naprawdę zależy skuteczność nauczania, a od czego wychowania? W jakim stopniu szkoła powinna uczyć wiedzy, a w jakim kształtować zachowanie? Jakimi metodami powinni posługiwać się nauczyciele, a jakimi rodzice? Szczególna uwaga zostanie poświęcona relacjom z rodzicami: sytuacjom, w których współpraca realnie wspiera proces edukacyjny, oraz tym, w których staje się mechanizmem przerzucania odpowiedzialności i osłabiania roli nauczyciela. Wykład postawi także pytanie o granice wsparcia oraz o to, kto kogo w istocie powinien wspierać: rodzic nauczyciela czy nauczyciel rodzica.



prof. dr hab. Przemysław Bąbel

jest psychologiem, profesorem z honorowym tytułem profesora zwyczajnego w Instytucie Psychologii Uniwersytetu Jagiellońskiego, gdzie kieruje Zespołem Badania Bólu. Należy do grona najbardziej wpływowych naukowców na świecie – dwukrotnie znalazł się w rankingu Uniwersytetu Stanforda i Wydawnictwa Elsevier wśród top 2% najczęściej cytowanych badaczy (2023, 2025).

Jest autorem ponad 160 publikacji naukowych oraz przeszło 100 tekstów popularnonaukowych. Jego badania nad mechanizmami uczenia się w działaniu placebo, pamięcią bólu oraz psychologicznymi czynnikami wpływającymi na percepcję bólu były szeroko komentowane

w międzynarodowych mediach, m.in. „The New York Times”, „New York Magazine”, „CBS News” i „The Sunday Times”.

Zajmuje się także zastosowaniami analizy zachowania i psychologii pamięci w edukacji oraz w psychoterapii bólu przewlekłego i osób ze spektrum autyzmu.

Pełni funkcję prodziekana ds. naukowych Wydziału Filozoficznego UJ, prezesa Polskiego Towarzystwa Psychologii Behawioralnej, członka zarządu Society for Interdisciplinary Placebo Studies oraz Komitetu Psychologii Polskiej Akademii Nauk.

W 2008 r. otrzymał nagrodę Prezesa Polskiej Akademii Nauk „Złoty Umysł – Mistrz Popularyzacji Wiedzy”, w 2018 r. Nagrodę Prezesa Rady Ministrów za wybitne osiągnięcia habilitacyjne, a w 2019 r. został wybrany „Fellow” Association for Psychological Science w uznaniu wybitnego wkładu w rozwój badań psychologicznych.