

Czy wiemy, o czym mówimy? O dwóch sposobach rozumienia nauczycielskiej autonomii.

Omawiane zagadnienia:

W wystąpieniu przedstawię dwa możliwe sposoby myślenia o autonomii nauczyciela:

- autonomia jako swoboda działania w ramach narzuconych ram,
- autonomia jako profesjonalna odpowiedzialność i sprawczość.

Omówię kolejno: kluczowe zagadnienia związane z oboma sposobami rozumienia autonomii, konteksty teoretyczne i systemowe, konsekwencje każdego z tych sposobów.

W końcowej części odniosę się do napięcia autonomia vs kontrola.



prof. dr hab. Roman Leppert – pedagog, pracuje na Wydziale Pedagogiki Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, redaktor naczelny czasopisma *Przegląd Pedagogiczny*; członek Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN, przez pięć lat (2020-2025) prowadził akademickie zacisze, w którym rozmawiał z autor(k)ami książek poświęconych pedagogice i edukacji, w tym z nauczyciel(k)ami; w 2023 roku z jego inicjatywy powstał Wirtualny Uniwersytet Pedagogiczny. Współorganizator Kompas Edukacji, czyli Wirtualnego Uniwersytetu Pedagogicznego w realu, który od 2024 roku na początku wakacji odbywa się w Młynach Rothera w Bydgoszczy.